



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατεύθυνσης Μαθηματικών

Ακαδημαϊκό Έτος
2026-2027

Περιεχόμενα

1. Σύντομη Παρουσίαση του Τμήματος	3
1.1. Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	3
1.2. Σύμβουλοι Καθηγητές	3
1.3. Εγγραφές στα μαθήματα – Εξετάσεις - Αναβαθμολογήσεις	4
1.4. Πτυχιακή εργασία	5
1.5. Πρακτική Άσκηση	6
1.6. Πρόγραμμα ERASMUS	6
1.7. Αναγνώριση μαθημάτων	7
1.8. Βαθμός Πτυχίου	7
1.9. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	8
1.10. Διαπίστωση γνώσης χειρισμού υπολογιστή	8
1.11. Αξιοπιστία αξιολόγησης μαθημάτων	9
1.12. Αξιολόγηση διδακτικού έργου	9
1.13. Γλώσσα διδασκαλίας	9
2. Κανονισμός του Προγράμματος Μαθηματικών	10
2.1. Στόχοι του Προγράμματος	10
2.2 Απαιτήσεις για το Πτυχίο της Κατεύθυνσης Μαθηματικών	10
3. Πρότυπο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης Μαθηματικών	21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1	22
Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	22
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2	24
Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών	24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3	29
Προγράμματα για σπουδές σε άλλα πανεπιστήμια	29
Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης	29

1. Σύνοψη Παρουσίαση του Τμήματος

1.1. Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών δημιουργήθηκε τον Ιούνιο του 2013 από τη συνένωση του *Τμήματος Μαθηματικών* (έτος ίδρυσης 1977) και του *Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών* (έτος ίδρυσης 1999) και υποστηρίζει δύο ξεχωριστές κατευθύνσεις εισαγωγής προπτυχιακών φοιτητών (Μαθηματικά, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά). Είναι ταυτόχρονα το παλαιότερο και το νεότερο τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης και το μεγαλύτερο της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών.

Το Τμήμα **Μαθηματικών** δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 1977-1978 και μαζί με το Τμήμα Φιλολογίας υπήρξαν τα πρώτα Τμήματα που λειτούργησαν στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το Τμήμα δημιούργησε μια μεγάλη παράδοση εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας, που συνοδευόταν από σημαντικά ερευνητικά αποτελέσματα στην μαθηματική επιστήμη. Από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του έδωσε το δικό του στίγμα στον χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Καθιέρωσε ένα ευέλικτο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και ήταν το πρώτο από όλα τα Τμήματα Μαθηματικών στην Ελλάδα που λειτούργησε, ήδη από το 1984, οργανωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο οδηγούσε στην απόκτηση Μ.Δ.Ε. ή ακόμη και στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής. Το Τμήμα πρωτοπόρησε στην εφαρμογή διεθνών πρακτικών, όπως την οργάνωση, το έτος 2000, της εξωτερικής αξιολόγησής του.

Το Τμήμα **Εφαρμοσμένων Μαθηματικών** ιδρύθηκε, μετά από προσπάθειες των μελών του Τμήματος Μαθηματικών, το 1999, με σκοπό την ανάπτυξη των εφαρμογών των Μαθηματικών στην Ελλάδα. Πολύ γρήγορα προσέλκυσε καταξιωμένους και δυναμικούς νέους ερευνητές από Ευρώπη και Αμερική και σύντομα δημιούργησε ένα εξαιρετικό προφίλ εκπαίδευσης και έρευνας στις εφαρμογές των Μαθηματικών. Εξασφάλισε σημαντικά ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα και δραστηριότητες και εισήγαγε καινοτόμα στοιχεία στον τρόπο διδασκαλίας και πρωτοποριακά μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών.

Το ενιαίο Τμήμα συνεχίζει την εξαιρετική ακαδημαϊκή παράδοση των δύο Τμημάτων, όπως αυτό καταδεικνύεται και στις εξωτερικές αξιολογήσεις τους, από την ΑΔΙΠ. Η ποιότητα της διδασκαλίας είναι εφάμιλλη με αυτήν πολλών από τα κορυφαία Πανεπιστήμια του κόσμου, όπου έχει φοιτήσει και εργαστεί σχεδόν το σύνολο του προσωπικού. Τα μέλη ΔΕΠ είναι ενεργά ερευνητικά, έχουν αναπτύξει διεθνείς συνεργασίες και επιτυγχάνουν να δημοσιεύουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε πολύ υψηλού επιπέδου περιοδικά.

1.2. Σύμβουλοι Καθηγητές

Το Τμήμα ορίζει κάθε χρόνο Ομάδα Συμβούλων καθηγητών με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών για θέματα των σπουδών τους και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας. Για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια του Τμήματος ορίζονται στην αρχή του πρώτου έτους δύο Σύμβουλοι Καθηγητές για όλη τη διάρκεια των σπουδών του.

Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους, συνιστάται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να συναντώνται τακτικά με έναν από τους Συμβούλους Καθηγητές, για να συζητήσουν δυσκολίες που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν στα μαθήματα ή άλλα θέματα σχετικά με τις σπουδές τους. Μετά το πρώτο έτος, συνιστάται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να διατηρούν τακτική

επικοινωνία με το Σύμβουλο Καθηγητή σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους και να απευθύνονται αρχικά σε αυτόν για οποιοδήποτε θέμα σχετικό με τις σπουδές τους (επιλογή μαθημάτων, δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, κλάδους που μπορούν να ακολουθήσουν κ.λπ.). Προς το σκοπό αυτό, στην αρχή κάθε εξαμήνου κάθε διδάσκων καλεί τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των οποίων είναι Σύμβουλος Καθηγητής σε συνάντηση για να ενημερωθεί για την πορεία των σπουδών τους και να συζητήσουν την επιλογή των μαθημάτων του εξαμήνου.

1.3. Εγγραφές στα μαθήματα – Εξετάσεις - Αναβαθμολογήσεις

Η εγγραφή στα μαθήματα κάθε εξαμήνου γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του αντίστοιχου δικτυακού τόπου, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται, συνήθως μετά τη δεύτερη εβδομάδα του εξαμήνου.

Στο **πρώτο εξάμηνο** η Γραμματεία του Τμήματος εγγράφει τον φοιτητή/φοιτήτρια στα τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα του προτύπου προγράμματος, και μόνον σε αυτά. Στο **δεύτερο εξάμηνο** η Γραμματεία του Τμήματος εγγράφει τον φοιτητή/φοιτήτρια στα τρία υποχρεωτικά μαθήματα του προτύπου προγράμματος, και εάν αυτός/αυτή το επιθυμεί, σε ακόμη ένα ή δύο μαθήματα.

Μετά το δεύτερο εξάμηνο ο φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να εγγραφεί σε μαθήματα των οποίων ο συνολικός αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS δεν υπερβαίνει τις **48**. Ο αριθμός αυτός αυξάνεται σε **56** (εξαιρουμένων των υποχρεωτικών μαθημάτων) από το 7ο εξάμηνο σπουδών. **Εγγράφεται αυτόματα κατά προτεραιότητα** σε όλα τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα του τρέχοντος και προηγούμενων εξαμήνων (κατά τον πρότυπο οδηγό σπουδών) στα οποία δεν έχει επιτύχει, αλλά για τα οποία ικανοποιεί τα προαπαιτούμενα. Η εγγραφή γίνεται με τη σειρά προτεραιότητας των υποχρεωτικών μαθημάτων σύμφωνα με τον Πίνακα 2. Για την εγγραφή στα μαθήματα MEM211 Ανάλυση I, MEM212 Ανάλυση II, MEM271 Διαφορικές Εξισώσεις, MEM251 Αριθμητική Ανάλυση ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει ή να έχει επιτύχει στα αντίστοιχα **προαπαιτούμενα μαθήματα**, τα οποία ισχύουν μέχρι και το 8^ο εξάμηνο σπουδών.

Η εγγραφή σε ένα μάθημα επιτρέπει στον φοιτητή να δώσει εξετάσεις **στις δύο εξεταστικές περιόδους** του μαθήματος, την πρώτη τον Ιανουάριο ή τον Ιούνιο, και τη δεύτερη το Σεπτέμβριο. Οι εξετάσεις διενεργούνται μόνο μέσα στις καθορισμένες ημερομηνίες από την Κοσμητεία της Σχολής, σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος και η βαθμολογία είναι στην κρίση κάθε διδάσκοντος. Οι δυνατοί τρόποι εξέτασης είναι αναγράφονται στα περιγράμματα των μαθημάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι διδάσκοντες αναρτούν την παρουσίαση του μαθήματος ή σημειώσεις ή επιπρόσθετο υλικό στην ιστοσελίδα τους. Οι διδάσκοντες δύναται να διενεργούν, εφόσον το επιθυμούν και είναι εφικτό, εξετάσεις προόδου ή να χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών (εργασίες, παρουσιάσεις, κλπ.) με την προϋπόθεση ότι δεν διαταράσσεται η διδασκαλία άλλων μαθημάτων.

Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να βελτιώσουν τον βαθμό τους σε οποιοδήποτε μάθημα στο οποίο έχουν εξεταστεί επιτυχώς, μόνο κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, που αντιστοιχεί στο ακαδημαϊκό έτος στο οποίο έγινε η εγγραφή στο μάθημα. Οι ενδιαφερόμενοι, για οργανωτικούς λόγους, παρακαλούνται να ενημερώνουν τον αντίστοιχο διδάσκοντα για την πρόθεσή τους αυτή.

Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου η βελτίωση της βαθμολογίας μπορεί να γίνει μόνο με εκ νέου εγγραφή στο μάθημα που έχει ως συνέπεια την απώλεια του βαθμού που έχει απονεμηθεί. Για το σκοπό αυτό ο φοιτητής/φοιτήτρια καταθέτει αίτηση αναβαθμολόγησης στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να εγγραφούν σε μαθήματα άλλων Σχολών ή Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με κατάσταση που θα ανακοινώνει πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου η Επιτροπή Σπουδών. Τα μαθήματα αυτά εντάσσονται στους Πίνακες 4,5, 6, και 7 του οδηγού σπουδών, ανάλογα αν λογίζονται ως μαθήματα άλλων επιστημών ή όχι. Σε περίπτωση που ένας προπτυχιακός φοιτητής θέλει να εγγραφεί σε μάθημα άλλων Σχολών ή Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης που δεν βρίσκεται στην κατάσταση που ανακοινώνει η Επιτροπή Σπουδών, τότε θα πρέπει να υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία και να έχει την σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα.

Το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά μαθήματα καταθέτοντας σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, εφόσον έχουν τη συγκατάθεση του διδάσκοντος και εφόσον έχουν επιτύχει σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα εντάσσονται στην κατηγορία μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, μαθηματικού περιεχομένου (Πίνακας 4) και λαμβάνουν 10 ECTS.

1.4. Πτυχιακή εργασία

Σκοπός της πτυχιακής εργασίας είναι η ενασχόληση του φοιτητή με ένα ειδικό θέμα, με στόχο την επέκταση των σχετικών γνώσεων συναφών μαθημάτων του προγράμματος, τη μεγαλύτερη εμβάθυνση και την ανάπτυξη συνθετικής ικανότητας. Ιδιαίτερα επιθυμητό είναι η εργασία να αποσκοπεί στην περαιτέρω σταδιοδρομία και εξέλιξη του φοιτητή.

Πτυχιακές εργασίες ανατίθενται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Ο φοιτητής υποβάλλει στη Γραμματεία αίτηση, μέχρι τις 10 Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και μέχρι τις 20 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο, στην οποία αναφέρει τον επιβλέποντα με τον οποίο επιθυμεί να συνεργασθεί και το αντίστοιχο θέμα. Την αίτηση προσυπογράφει ο επιβλέπων. Προϋπόθεση για την ανάθεση πτυχιακής εργασίας είναι να έχει παρακολουθήσει ο φοιτητής με επιτυχία όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος της κατεύθυνσης και δύο (2) επιπλέον μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας. Η διαδικασία ανάθεσης για κάθε φοιτητή/φοιτήτρια μπορεί να γίνει το πολύ μία φορά καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών του. Για την ανάθεση της εργασίας χρειάζεται η σύμφωνη γνώμη της Επιτροπής Σπουδών.

Επιβλέπων της εργασίας μπορεί να είναι διδάσκων του Πανεπιστημίου Κρήτης ή ερευνητής σε ανάλογο Ερευνητικό Ίδρυμα. Η εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή διδασκόντων η οποία ορίζεται από την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντος. Τουλάχιστον ένα από τα μέλη της επιτροπής πρέπει να είναι καθηγητής του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Πριν την αξιολόγηση γίνεται ανοικτή προφορική παρουσίαση της εργασίας. Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο μέσος όρος των βαθμών που δίδουν τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης.

Η εργασία, με την προφορική της παρουσίαση, πρέπει να ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι το τέλος Ιουνίου, εάν ανετέθη στο χειμερινό εξάμηνο, ή το τέλος Σεπτεμβρίου, εάν ανετέθη στο εαρινό εξάμηνο. Η πτυχιακή εργασία εντάσσεται στην κατηγορία μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, μαθηματικού περιεχομένου (Πίνακας 4) ή στην κατηγορία μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, μη μαθηματικού περιεχομένου (Πίνακας 6) , σύμφωνα με απόφαση της Επιτροπής

Σπουδών. Προσφέρει 12 ECTS.

1.5. Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές του Τμήματος ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Τα προγράμματα αυτά είναι:

- Χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στην Ελλάδα μέσω ΕΣΠΑ
- Πρακτική άσκηση στο εξωτερικό μέσω ERASMUS
- Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία των Μαθηματικών (Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)
- Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα σε προγράμματα συνεργαζόμενων φορέων

Η συμμετοχή σε πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (μέσω ή εκτός ΕΣΠΑ) αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος και πιστώνεται με 6 ECTS ανά μήνα άσκησης, από τα οποία 6 ECTS (συνολικά) συνυπολογίζονται, ως μάθημα με κωδικό MEM350, για τη συμπλήρωση των 240 ECTS του πτυχίου. Οι πιστωτικές μονάδες της Πρακτικής Άσκησης δηλώνονται επιπλέον του ορίου πιστωτικών μονάδων, ανά εξάμηνο, που προβλέπει ο κανονισμός σπουδών.

Το μάθημα MEM350 είναι μάθημα επιλογής, το οποίο μπορεί να προσφέρεται στο 7ο και 8ο εξάμηνο σπουδών. Οι κανόνες που αφορούν την πρακτική άσκηση καθορίζονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (127η/10-7-2018 Συνεδρίαση Συνέλευσης Τμήματος)(βλ. Παράρτημα 3).

Πρακτική άσκηση στο εξωτερικό μέσω ERASMUS. Οι φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν Πρακτική Άσκηση σε επιχειρήσεις, ερευνητικά ιδρύματα ή άλλους φορείς στο εξωτερικό όπως καθορίζεται στο κείμενο “ECTS Users’ Guide” (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2009, ISBN:978-92-79-09728-7).

Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία των Μαθηματικών (ΠΠΔΕ). Η πρακτική άσκηση στη διδασκαλία σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς γίνεται στα πλαίσια μαθήματος με τίτλο Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Β’θμια Εκπαίδευση με κωδικό MEM323, και προσμετράται κανονικά στη δήλωση των μαθημάτων.

1.6. Πρόγραμμα ERASMUS

Οι φοιτητές του Τμήματος ενθαρρύνονται να παρακολουθήσουν μαθήματα σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας Erasmus της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν 3-12 μήνες (συνήθως ένα ή δύο εξάμηνα) σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στο ξένο πανεπιστήμιο συμφωνούνται πριν την αναχώρησή τους σε Learning Agreement και καθορίζεται η θέση τους στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, η τυχόν αντιστοίχισή τους με μαθήματα του προγράμματος και η απαλλαγή των φοιτητών από τις αντίστοιχες απαιτήσεις για την απόκτηση πτυχίου. Τα μαθήματα που θα περάσουν αναγνωρίζονται για την απόκτηση του πτυχίου τους, με τον αριθμό ECTS που καθορίζει το ίδρυμα στο οποίο διδάσκονται. Συνιστάται έντονα στους φοιτητές που επιθυμούν να μετακινηθούν να έχουν πρώτα περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος.

Διερευνητική φάση: Κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής μπορεί να συμβουλευθεί (α) την ιστοσελίδα <https://math.uoc.gr/erasmus-program>, (β) τον ακαδημαϊκό συντονιστή ERASMUS (γ) τον σύμβουλο καθηγητή του (δ) Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του ΠΚ, σχετικά με τις δυνατότητες που προσφέρονται και για καθοδήγηση στον ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο. Οι συνεννοήσεις γίνονται μέσα στο χειμερινό εξάμηνο, και οι αιτήσεις συνήθως μέσα στον Μάρτιο, ώστε ο φοιτητής να μετακινηθεί στο εξωτερικό το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Δείτε τα ιεραρχημένα κριτήρια επιλογής (βλ. Παράρτημα 4).

Διαδικασία αιτήσεων και προετοιμασίας:

- Ο φοιτητής κάνει έρευνα στα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια με το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών ανακοινώνονται στη σελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων, <https://www.uoc.gr/intrel/>.
- Μετά από πρόσκληση του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων (συνήθως εντός του Μαρτίου), συμπληρώνει αίτηση δηλώνοντας τα πανεπιστήμια της προτίμησής του.
- Ανακοινώνεται η κατάταξη των αιτήσεων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής.
- Ο φοιτητής κάνει έρευνα για τα προσφερόμενα μαθήματα στο πανεπιστήμιο της προτίμησής του. Επίσης, ερευνά τις δυνατότητες γλωσσικής προετοιμασίας στο ξένο πανεπιστήμιο (με επιπλέον χρηματοδότηση από το Erasmus).
- Συμβουλευτείται τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο και συντάσσεται το Learning Agreement (δηλαδή, το πρόγραμμα σπουδών του), το οποίο υπογράφεται από τον φοιτητή, τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του Τμήματος και του ξένου πανεπιστημίου (έτσι κατοχυρώνεται η αναγνώριση των μαθημάτων που θα περάσει ο φοιτητής).

Αξιολόγηση: Μετά το τέλος των σπουδών ο φοιτητής παραλαμβάνει την αναλυτική του βαθμολογία από το πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Κατατίθεται στη γραμματεία (α) αίτηση του φοιτητή για αναγνώριση των μαθημάτων (β) η αναλυτική βαθμολογία του ξένου πανεπιστημίου και (γ) γίνεται πράξη αναγνώρισης των μαθημάτων και αντιστοίχιση της βαθμολογίας από τον ακαδημαϊκό συντονιστή. Για να γίνει θετική αξιολόγηση της περιόδου διαμονής στο εξωτερικό θα πρέπει (α) να είναι θετική η αξιολόγηση από το ξένο πανεπιστήμιο (εάν υπάρχει τέτοια), (β) να έχει επιτύχει ο φοιτητής έναν ελάχιστο αριθμό ECTS και μαθημάτων (ενδεικτικά: τουλάχιστον 15 ECTS) και (γ) να έχει συμμετάσχει σε όλες τις εξετάσεις των δηλωμένων μαθημάτων.

1.6.1 Ταυτόχρονη εγγραφή σε μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης

Ένας φοιτητής που υπογράφει συμφωνία για σπουδές εκτός Πανεπιστημίου Κρήτης μπορεί να εγγραφεί σε μαθήματα στο Π.Κ. τα οποία έχει παρακολουθήσει στο παρελθόν και δεν έχουν υποχρεωτική παρακολούθηση (σε εργαστήρια, διαλέξεις ή άλλη δραστηριότητα). Ο συνολικός αριθμός μονάδων ECTS που δηλώνει ο φοιτητής δεν μπορεί να υπερβαίνει τον προβλεπόμενο (από άλλη διάταξη του Οδηγού Σπουδών) αριθμό μονάδων για το εξάμηνο φοίτησης. Ο φοιτητής μπορεί να συμμετάσχει σε εξετάσεις στο ΠΚ μόνο εφόσον η ημερομηνία εξέτασης δεν συμπίπτει με την περίοδο που διανύει ο φοιτητής στο ξένο πανεπιστήμιο.

1.7. Αναγνώριση μαθημάτων

Μαθήματα τα οποία έχει παρακολουθήσει επιτυχώς ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, ή σε άλλο Πανεπιστήμιο ή ισότιμο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, μπορούν να αναγνωριστούν με απόφαση της Επιτροπής Σπουδών, με την οποία καθορίζεται ο βαθμός, οι πιστωτικές και οι διδακτικές μονάδες του αναγνωριζόμενου μαθήματος, καθώς και η αντιστοιχία του στις κατηγορίες μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών της Κατεύθυνσης. Τα αναγνωριζόμενα μαθήματα αναγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία με την ένδειξη «Αναγνώριση» (ή «Transfer») και δεν μπορούν να καλύπτουν περισσότερα από 120 ECTS, ενώ ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ECTS μαθημάτων προσφερόμενων από το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών μετά την εγγραφή του σε αυτό για να αποκτήσει το πτυχίο του Τμήματος.

1.8. Βαθμός Πτυχίου

Ο βαθμός του πτυχίου προκύπτει από τους βαθμούς των μαθημάτων τα οποία καλύπτουν τις

απαιτήσεις για την απονομή πτυχίου που προβλέπονται από τον Οδηγό Σπουδών και έχουν άθροισμα ECTS μεγαλύτερο ή ίσο του 240 και μικρότερο ή ίσο του 260. Εξαίρεση μαθημάτων από τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου είναι εφικτή υπό την προϋπόθεση ότι τα υπόλοιπα μαθήματα, τα οποία παραμένουν ύστερα από τυχόν εξαίρεση μαθημάτων, ικανοποιούν τις απαιτήσεις για την απονομή πτυχίου. Για την εξαίρεση μαθημάτων από τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου υποβάλλεται, μαζί με την αίτηση για την απονομή πτυχίου, γραπτή αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή προς τη Γραμματεία του Τμήματος στην οποία αναγράφονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής επιθυμεί να εξαιρεθούν. Η Γραμματεία μετά από σχετικό έλεγχο δέχεται ή απορρίπτει τη σχετική αίτηση. Τα μαθήματα τα οποία εξαιρούνται από τον υπολογισμό του μέσου όρου βαθμολογίας αναγράφονται στην Αναλυτική Βαθμολογία και στο Παράρτημα Διπλώματος.

Ο βαθμός του πτυχίου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο φοιτητής, με βάρη τα οποία εξαρτώνται από τον αριθμό διδακτικών μονάδων κάθε μαθήματος, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ. 14.1/Β3/2166, (ΦΕΚ 308, 18/6/87): μαθήματα με 2 Δ.Μ. πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 1, μαθήματα με 3 ή 4 Δ.Μ. πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 1,5 ενώ μαθήματα με 5 ή περισσότερες Δ.Μ. πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 2. Όλα τα μαθήματα βαθμολογούνται στην κλίμακα 0 – 10 με προσέγγιση μισού βαθμού, με βάση το 5. Εξαίρεση αποτελούν τα μαθήματα MEM323 Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Β'θμια Εκπαίδευση, MEM339 Τεχνική Υποστήριξη Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και MEM350 Πρακτική Άσκηση, τα οποία αξιολογούνται με το χαρακτηρισμό επιτυχώς/ανεπιτυχώς.

1.9. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών χορηγεί βεβαίωση που πιστοποιεί την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με το ν. 3848/2010 (άρθρ. 2, παρ. α), όπως τροποποιήθηκε από τον ν.4547/2018 (άρθρ. 111, παρ. 1), σε πτυχιούχους του Τμήματος που έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία τα μαθήματα του Προγράμματος απόκτησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (απόφαση Συνέλευσης 130/26-9-2018 Τμήματος και έγκριση Συγκλήτου 396/1-11-2018), βλ. Παράρτημα 1.

1.10. Διαπίστωση γνώσης χειρισμού υπολογιστή

Επιτυχής παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και επιτυχία σε τουλάχιστον τέσσερα (4) μαθήματα του πίνακα παρακάτω, εξασφαλίζουν γνώσεις χειρισμού υπολογιστή, σύμφωνα με το Π.Δ.44/2005, παράγραφος 4.

MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I
MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II
MEM245 Εισαγωγή στην Κρυπτολογία
MEM251 Αριθμητική Ανάλυση
MEM252 Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων
MEM253 Αριθμητική Λύση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων
MEM254 Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα
MEM256 Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης
MEM262 Παραμετρική Στατιστική
MEM264 Εφαρμοσμένη Στατιστική
MEM279 Εισαγωγή στην Ακουστική Ωκεανογραφία
MEM290 Αριθμητική Πρόγνωση Καιρού

MEM291 Σχεδίαση και Ανάλυση Δεδομένων
MEM292 Δομές Δεδομένων
MEM294 Παράλληλοι Υπολογισμοί
MEM299 Μηχανική Μάθηση
MEM322 Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών
MEM331 Εργαστήριο Γλώσσας Προγραμματισμού

1.11. Αξιοπιστία αξιολόγησης μαθημάτων

Το σύστημα αξιολόγησης ενός μαθήματος στις περισσότερες περιπτώσεις δεν καθορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών. Ο διδάσκων του μαθήματος οφείλει να το ανακοινώσει με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει, εκτός από την τελική εξέταση, και αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, με ασκήσεις ή εργασίες για παράδοση ή παρουσίαση, διάφορες εξετάσεις, καθώς και την απαίτηση φυσικής παρουσίας στις διαλέξεις ή στα εργαστήρια.

Το Τμήμα αποδίδει μεγάλη σημασία στην αξιοπιστία και την εγκυρότητα του συστήματος αξιολόγησης. Συνιστά στους διδάσκοντες, ιδιαίτερα στα υποχρεωτικά μαθήματα, να συμβάλουν στη διατήρηση ενός κοινά αποδεκτού επιπέδου στις εξετάσεις και τις άλλες μορφές αξιολόγησης.

Το Τμήμα αντιμετωπίζει με πολύ σοβαρότητα φαινόμενα αντιγραφής, ανεπίτρεπτης συνεργασίας και λογοκλοπής.

Σε περίπτωση αντιγραφής σε διαγωνίσματα ή επανειλημμένης ανεπίτρεπτης συνεργασίας ή λογοκλοπής σε εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο διδάσκων μπορεί να αρνηθεί να εξετάσει τα εμπλεκόμενα άτομα.

Κατά την διάρκεια εξέτασης μαθήματος οι φοιτητές δεν επιτρέπεται να έχουν, πάνω ή δίπλα τους, τσάντες, σημειώσεις, βιβλία, κινητό (έστω και απενεργοποιημένο) ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αντιγραφή. Όλα τα παραπάνω πρέπει να παραδίδονται στην έδρα υποχρεωτικά πριν την έναρξη της εξέτασης.

Σε περίπτωση παραβίασης των παραπάνω οδηγιών, σε περιπτώσεις τεκμηριωμένης αντιγραφής και κάθε άλλη περίπτωση που παραβαίνει τον δεοντολογικά ορθό τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων το Τμήμα θα εφαρμόσει τις κυρώσεις που προβλέπει ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου και η απόφαση της Συνέλευσης 130/26-9-2018 του Τμήματος.

1.12. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Το διδακτικό έργο των διδασκόντων του Τμήματος αξιολογείται κάθε εξάμηνο, με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές του μαθήματος.

1.13. Γλώσσα διδασκαλίας

Όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται στα Ελληνικά. Η Συνέλευση του Τμήματος επιλέγει κάθε ακαδημαϊκό έτος έναν αριθμό προχωρημένων μαθημάτων των οποίων η διδασκαλία μπορεί να γίνει στα Αγγλικά εάν επιθυμούν να τα παρακολουθήσουν ξενόγλωσσοι φοιτητές.

2. Κανονισμός του Προγράμματος Μαθηματικών

2.1. Στόχοι του Προγράμματος.

Στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών της Κατεύθυνσης Μαθηματικών είναι να δώσει σε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες την ευκαιρία να αξιοποιήσουν στο μέγιστο τις ικανότητές τους, τη δυνατότητα να αποκτήσουν πλήρη μαθηματική παιδεία με προεκτάσεις σε τομείς της επιλογής τους ώστε να είναι δυνατόν να απασχοληθούν μετά τη λήψη του πτυχίου τους σε πολλούς διαφορετικούς κλάδους, όπου απαιτείται προσωπικό με αυξημένη ικανότητα ποσοτικής αντίληψης και λογικής ανάλυσης, αλλά και να συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές στα μαθηματικά και τις εφαρμογές τους. Χαρακτηρίζεται από ευελιξία, η οποία επιτρέπει σε κάθε φοιτήτρια και φοιτητή να κάνουν τις προσωπικές τους επιλογές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις κλίσεις και τις ικανότητές τους.

Το πρότυπο πρόγραμμα για το πτυχίο προσφέρει στέρεες βάσεις στα μαθηματικά, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα απόκτησης ευρύτερων γνώσεων και δεξιοτήτων απαραίτητων στη σύγχρονη αγορά εργασίας, όπως η αξιοποίηση της πληροφορικής. Ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να επιλέξουν να ακολουθήσουν ένα από τα προτεινόμενα προγράμματα με ειδική έμφαση, τα οποία τους προετοιμάζουν ειδικότερα για μεταπτυχιακές σπουδές στα μαθηματικά και τις εφαρμογές τους, για απασχόληση σε κλάδους εφαρμογών των Μαθηματικών ή για την απασχόληση στην εκπαίδευση.

2.2 Απαιτήσεις για το Πτυχίο της Κατεύθυνσης Μαθηματικών.

Για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής ή η φοιτήτρια πρέπει να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα ακόλουθα μαθήματα:

1. Όλα τα 15 υποχρεωτικά μαθήματα του Πίνακα 2,
2. Τουλάχιστον 6 μαθήματα του Πίνακα 3. Ειδικότερα,
 - α) τουλάχιστον 1 μάθημα από τρεις διαφορετικές από τις κατηγορίες K1, K2, K3 και K4.
 - β) τουλάχιστον 1 μάθημα από τρεις διαφορετικές από τις κατηγορίες K5, K6, K7 και K8.
3. Συνολικά τουλάχιστον 205 ECTS από μαθήματα του Πίνακα 2, του Πίνακα 3 και του Πίνακα 4.
4. Τα υπόλοιπα μαθήματα μπορούν να επιλεγούν ελεύθερα από τους Πίνακες 3, 4, 5, 6, και 7. Το πολύ 18 ECTS από μαθήματα του Πίνακα 7.
5. Συνολικά τουλάχιστον 240 ECTS

Πίνακας 1: Τα Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

Νέος Κωδικός		Κατηγορία	ECTS	Ώρες Διαλέξεων	Ώρες Εργαστηρίων	Διδακτικές Μονάδες	Προαπαιτούμενα	Συνιστώμενα
	ΟΜΑΔΑ 1							
MEM100	Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί	Υ	7	4	2	5		
MEM101	Απειροστικός Λογισμός Ι	Υ	8	4	2	5		
MEM112	Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα	Υ	8	4	2	5		
MEM103	Θεμέλια των Μαθηματικών	Υ	7	4	2	5		
MEM104	Γλώσσα Προγραμματισμού Ι	Υ	7	4	2	5		
MEM105	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	Υ	8	4	2	5		MEM101, MEM100, MEM112
MEM106	Γραμμική Άλγεβρα Ι	Υ	8	4	2	5		MEM112
MEM108	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	Υ	8	4	2	5		MEM105
MEM109	Φυσική Ι	Υ	7	4	2	5		MEM105
	ΟΜΑΔΑ 2							
	Υποομάδα 2.0							
MEM107	Γλώσσα Προγραμματισμού ΙΙ	Ε4	7	4	2	5		MEM104
MEM203	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδακτική της	Ε4	8	4		4		
MEM204	Θεωρία Αριθμών	Κ4	8	4		4		MEM103
MEM205	Περιγραφική Στατιστική	Ε4	8	3	2	4		
MEM206	Ιστορία Μαθηματικών και η χρήση της στη Διδακτική τους	ΠΠΔΕ	8	4		4	Εξάμηνο ≥ 5	
MEM207	Διδακτική της Ανάλυσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	ΠΠΔΕ	6	3		3	Εξάμηνο ≥ 5	
MEM208	Διδακτική της Άλγεβρας και Αναλυτικής Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	ΠΠΔΕ	6	3		3	Εξάμηνο ≥ 5	
MEM209	Η Μαθηματική Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση	ΠΠΔΕ	6	3		3	Εξάμηνο ≥ 5	
	Υποομάδα 2.1							
MEM211	Ανάλυση Ι	Υ	7	4	2	5	MEM101	
MEM212	Ανάλυση ΙΙ	Υ	8	4	2	5	Προαπαιτού-μενο MEM101 και προ-ηγούμενη δήλωση MEM211	
MEM213	Μιγαδική Ανάλυση	Κ1	8	4		4		MEM212

Νέος Κωδικός		Κατηγορία	ECTS	Ώρες Διαλέξεων	Ώρες Εργαστηρίων	Διδακτικές Μονάδες	Προαπαιτούμενα	Συνιστώμενα
MEM214	Πραγματική Ανάλυση	K1	8	4		4		MEM212
MEM215	Συναρτησιακή Ανάλυση	K1	8	4		4		MEM106, MEM212
MEM216	Ανάλυση Πολλών Μεταβλητών	K1	8	4		4		MEM212, MEM108
MEM217	Αρμονική Ανάλυση	K1	8	4		4		MEM212
	Υποομάδα 2.2							
MEM221	Άλγεβρα I	Y	8	4	2	5		
MEM222	Άλγεβρα II	Y	7	4	2	5	Προηγούμενη δήλωση MEM221	
MEM223	Γραμμική Άλγεβρα II	K2	8	4		4		MEM221
MEM224	Θεωρία Ομάδων	K2	8	4		4		MEM221
MEM225	Αλγεβρική Γεωμετρία	K2	8	4		4		MEM221, MEM222, MEM226
MEM226	Θεωρία Δακτυλίων και Modules	K2	8	4		4		MEM222
MEM227	Θεωρία Σωμάτων	K2	8	4		4		MEM222
	Υποομάδα 2.3							
MEM231	Διαφορική Γεωμετρία	K3	8	4		4		MEM112, MEM105
MEM232	Τοπολογία	K3	8	4		4		MEM103, MEM212
MEM233	Γεωμετρία	K3	8	4		4		MEM112
MEM234	Γεωμετρική Τοπολογία	K3	8	4		4		MEM211, MEM221
	Υποομάδα 2.4							
MEM241	Διακριτά Μαθηματικά	K4	8	4		4		MEM103
MEM242	Θεωρία Συνόλων	K4	8	4		4		MEM103
MEM243	Λογική	K4	8	4		4		MEM103
MEM244	Εφαρμοσμένη Άλγεβρα	K4	8	4		4		MEM221
MEM245	Εισαγωγή στην Κρυπτολογία	K4	8	4		4		MEM221
	Υποομάδα 2.5							
MEM251	Αριθμητική Ανάλυση	K5	8	4	2	5	MEM104 MEM112	MEM101
MEM252	Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων	K5	8	4	2	5		MEM101, MEM112, MEM108, MEM107
MEM253	Αριθμητική Λύση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	K5	8	4	2	5		MEM101, MEM112, MEM108, MEM107
MEM254	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	K5	8	4	2	5		MEM101, MEM112, MEM108, MEM107, MEM221
MEM255	Θεωρία Προσεγγίσεως και Εφαρμογές	K5	8	4	2	5		MEM211, MEM106, MEM107

Νέος Κωδικός		Κατηγορία	ECTS	Ώρες Διαλέξεων	Ώρες Εργαστηρίων	Διδακτικές Μονάδες	Προαπαιτούμενα	Συνιστώμενα
MEM256	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	E4	8	4	2	5		MEM105, MEM104, MEM106, MEM251, MEM293
	Υποομάδα 2.6							
MEM261	Θεωρία Πιθανοτήτων	Υ	8	4	2	5		MEM105
MEM262	Παραμετρική Στατιστική	K6	8	4	2	5		MEM101, MEM105, MEM261
MEM263	Στοχαστικές Ανελίξεις	K6	8	4		4		MEM101, MEM261
MEM264	Εφαρμοσμένη Στατιστική	K6	8	4	2	5		MEM101, MEM105, MEM261
	Υποομάδα 2.7							
MEM271	Διαφορικές Εξισώσεις	Υ	7	4	2	5	MEM101	
MEM272	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις	K7	8	4		4		MEM271, MEM212
MEM273	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	K7	8	4		4		MEM101, MEM105, MEM108
MEM274	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	K7	8	4		4		MEM101, MEM105
MEM276	Λογισμός Μεταβολών	K7	8	4		4		MEM105
	Υποομάδα 2.8							
MEM278	Δυναμική Μετεωρολογία	K8	8	4		4		MEM101, MEM108, MEM271
MEM279	Εισαγωγή στην Ακουστική Ωκεανογραφία	K8	8	4		4		MEM101, MEM105, MEM108, MEM104, MEM271
MEM280	Φυσική II	E4	8	4		4		MEM109
MEM281	Θεωρία Ρευστών	K8	8	4		4		MEM101, MEM105, MEM108, MEM271
MEM282	Μαθηματική Μοντελοποίηση	K8	8	4		4		MEM106, MEM271
MEM283	Μαθηματικά Μοντέλα Κλασικής Φυσικής	K8	8	4		4		MEM101, MEM105, MEM108, MEM271
MEM284	Κυματική Διάδοση	K8	8	4		4		MEM101, MEM105, MEM108, MEM271
MEM287	Μαθηματική Θεωρία Υλικών	K8	8	4		4		MEM223, MEM271
MEM289	Μαθηματική Βιολογία	K8	8	4		4		MEM223, MEM271
	Υποομάδα 2.9							
MEM290	Αριθμητική Πρόγνωση Καιρού	K8	8	4	2	5		MEM108, MEM271

Νέος Κωδικός		Κατηγορία	ECTS	Ώρες Διαλέξεων	Ώρες Εργαστηρίων	Διδακτικές Μονάδες	Προαπαιτούμενα	Συνιστώμενα
MEM291	Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων (Μπορεί να αντικατασταθεί από το HY 380)	K8	8	4	2	5		MEM104, MEM107
MEM292	Δομές Δεδομένων (Μπορεί να αντικατασταθεί από το HY 240)	K8	8	4	2	5		MEM107
MEM293	Θεωρία Βελτιστοποίησης	K8	8	4		4		MEM101, MEM105, MEM112
MEM294	Παράλληλοι Υπολογισμοί	K8	8	4	2	5		MEM104, MEM107, MEM251
MEM295	Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου	K8	8	4		4		MEM101, MEM108
MEM297	Θεωρία Παιγνίων	K8	8	4		4		MEM101, MEM103
MEM299	Μηχανική Μάθηση	E4	8	4	2	5	MEM104, MEM105, MEM106, MEM261	MEM251, MEM264, MEM255 ή MEM293, MEM262 ή MEM264
	Υποομάδα 2.10							
MEM01.xx	Θέματα Ανάλυσης	E4	Οι πιστωτικές μονάδες, οι ώρες διδασκαλίας και τα τυχόν προαπαιτούμενα καθορίζονται με την ανάθεση μαθήματος της Υποομάδας 2.10.					
MEM02.xx	Θέματα Άλγεβρας	E4						
MEM03.xx	Θέματα Γεωμετρίας	E4						
MEM04.xx	Θέματα Θεμελίων και Εφαρμογών στην Πληροφορική	E4						
MEM05.xx	Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης	E4						
MEM06.xx	Θέματα Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής	E4						
MEM07.xx	Θέματα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	E4						
MEM08.xx	Θέματα Μαθηματικής Μοντελοποίησης και Τεχνικών Υπολογισμών	E4						
MEM09.xx	Θέματα Μαθηματικών Μεθόδων και Ανάπτυξης Λογισμικού	E4						
MEM00.01	Θέματα Γεωμετρικής Ανάλυσης	E4						
	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ							
MEM200	Πτυχιακή Εργασία	E4	12			6	όλα τα υποχρεωτικά +2 μαθήματα	
	ΟΜΑΔΑ 3							

Νέος Κωδικός		Κατηγορία	ECTS	Ώρες Διαλέξεων	Ώρες Εργαστηρίων	Διδακτικές Μονάδες	Προαπαιτούμενα	Συνιστώμενα
MEM311	Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία Ι	E6	4	4		4		
MEM312	Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία ΙΙ	E6	4	4		4		
MEM321	Διδακτική Μαθηματικών	E6	6	3		3	Εξάμηνο ≥ 5	
MEM322	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	E6	6	3		3	Εξάμηνο ≥ 5	
MEM323	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Β' Θμια Εκπαίδευση	E6	6			3	όλα τα υποχρεωτικά εκτός ίσως 2, Εξάμηνο ≥ 7	
MEM324	Διδακτική Μεθοδολογία	E6	6	3	-	3	Εξάμηνο ≥ 5	
MEM331	Εργαστήριο Γλώσσας Προγραμματισμού	E6	6	—	4	3		
MEM339	Τεχνική Υποστήριξη Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	E6	2	—	4	2		
MEM341	Οικονομική Θεωρία Ι	E5	6	3	—	3		
MEM342	Οικονομική Θεωρία ΙΙ	E5	6	3	—	3		
MEM343	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	E5	6	3	—	3		
MEM344	Διεθνή Οικονομικά	E6	6	3	-	3		
MEM350	Πρακτική Άσκηση	E6	6 +	—	—	—	όλα τα υποχρεωτικά εκτός από ίσως 2, 150 ECTS, Εξάμηνο ≥ 7	

Κατηγορίες:

Υ: Υποχρεωτικό.

K1 – K8: Κορμού.

E4: Επιλογής, μαθηματικού περιεχομένου, εκτός των μαθημάτων κορμού, Πίνακα 4.

E5: Επιλογής, μη μαθηματικού περιεχομένου, Πίνακα 5.

E6: Επιλογής, μη μαθηματικού περιεχομένου, Πίνακα 6.

ΠΠΔΕ : Μαθήματα για την απόκτηση του ΠΠΔΕ

Πίνακας 2: Υποχρεωτικά μαθήματα Κατεύθυνσης Μαθηματικών (Υ)

	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Προτεραιότητα δήλωσης
MEM101	Απειροστικός Λογισμός Ι	8	ΧΕΙΜ 1
MEM112	Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα	8	ΧΕΙΜ 2
MEM100	Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί	7	ΧΕΙΜ 3
MEM104	Γλώσσα Προγραμματισμού Ι	7	ΧΕΙΜ 4
MEM211	Ανάλυση Ι	7	ΧΕΙΜ 5
MEM108	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	8	ΧΕΙΜ 6
MEM221	Άλγεβρα Ι	8	ΧΕΙΜ 7
MEM109	Φυσική Ι	7	ΧΕΙΜ 8
MEM105	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	8	ΕΑΡ 1
MEM106	Γραμμική Άλγεβρα Ι	8	ΕΑΡ 2
MEM103	Θεμέλια των Μαθηματικών	7	ΕΑΡ 3
MEM212	Ανάλυση ΙΙ	8	ΕΑΡ 4
MEM261	Θεωρία Πιθανοτήτων	8	ΕΑΡ 5
MEM271	Διαφορικές Εξισώσεις	7	ΕΑΡ 6
MEM222	Άλγεβρα ΙΙ	7	ΕΑΡ 7

Πίνακας 3: Μαθήματα Κορμού (Κατηγορίες Κ1 – Κ8)

	Μαθήματα	Κατηγορία	ECTS
MEM213	Μιγαδική Ανάλυση	Κ1	8
MEM214	Πραγματική Ανάλυση	Κ1	8
MEM215	Συναρτησιακή Ανάλυση	Κ1	8
MEM216	Ανάλυση Πολλών Μεταβλητών	Κ1	8
MEM217	Αρμονική Ανάλυση	Κ1	8
MEM223	Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ	Κ2	8
MEM224	Θεωρία Ομάδων	Κ2	8
MEM225	Άλγεβρική Γεωμετρία	Κ2	8
MEM226	Θεωρία Δακτυλίων και Modules	Κ2	8
MEM227	Θεωρία Σωμάτων	Κ2	8
MEM231	Διαφορική Γεωμετρία	Κ3	8
MEM232	Τοπολογία	Κ3	8
MEM233	Γεωμετρία	Κ3	8
MEM234	Γεωμετρική Τοπολογία	Κ3	8
MEM204	Θεωρία Αριθμών	Κ4	8
MEM241	Διακριτά Μαθηματικά	Κ4	8
MEM242	Θεωρία Συνόλων	Κ4	8
MEM243	Λογική	Κ4	8
MEM244	Εφαρμοσμένη Άλγεβρα	Κ4	8

MEM245	Εισαγωγή στην Κρυπτολογία	K4	8
MEM251	Αριθμητική Ανάλυση	K5	8
MEM252	Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων	K5	8
MEM253	Αριθμητική Λύση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	K5	8
MEM254	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	K5	8
MEM255	Θεωρία Προσεγγίσεως και Εφαρμογές	K5	8
MEM262	Παραμετρική Στατιστική	K6	8
MEM263	Στοχαστικές Ανελίζεις	K6	8
MEM264	Εφαρμοσμένη Στατιστική	K6	8
MEM272	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις	K7	8
MEM273	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	K7	8
MEM274	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	K7	8
MEM276	Λογισμός Μεταβολών	K7	8
MEM278	Δυναμική Μετεωρολογία	K8	8
MEM279	Εισαγωγή στην Ακουστική Ωκεανογραφία	K8	8
MEM281	Θεωρία Ρευστών	K8	8
MEM282	Μαθηματική Μοντελοποίηση	K8	8
MEM283	Μαθηματικά Μοντέλα Κλασικής Φυσικής	K8	8
MEM284	Κυματική Διάδοση	K8	8
MEM287	Μαθηματική Θεωρία Υλικών	K8	8
MEM289	Μαθηματική Βιολογία	K8	8
MEM290	Αριθμητική Πρόγνωση Καιρού	K8	8
MEM291	Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων	K8	8
MEM292 HY240	Δομές Δεδομένων	K8	8
MEM293	Θεωρία Βελτιστοποίησης	K8	8
MEM295	Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου	K8	8
MEM297	Θεωρία Παιγνίων	K8	8

Πίνακας 4: Μαθήματα Επιλογής, Μαθηματικού Περιεχομένου (Ε4)

Κωδικός	Μαθήματα	ECTS
MEM107	Γλώσσα Προγραμματισμού II (Μπορεί να αντικατασταθεί από το HY 150 Προγραμματισμός) ¹	7
MEM203	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδακτική της	8
MEM205	Περιγραφική Στατιστική	8
MEM256	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	8
MEM280	Φυσική II	8
MEM299	Μηχανική μάθηση	8
MEM01.xx	Θέματα Ανάλυσης	
MEM02.xx	Θέματα Άλγεβρας	
MEM03.xx	Θέματα Γεωμετρίας	
MEM04.xx	Θέματα Θεμελίων και Εφαρμογών στην Πληροφορική	

MEM05.xx	Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης	
MEM06.xx	Θέματα Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής	
MEM07.xx	Θέματα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	
MEM08.xx	Θέματα Μαθηματικής Μοντελοποίησης και Τεχνικών Υπολογισμών	
MEM09.xx	Θέματα Μαθηματικών Μεθόδων και Ανάπτυξης Λογισμικού	
MEM00.01	Θέματα Γεωμετρικής Ανάλυσης	
MEM200	Πτυχιακή Εργασία	12
	Μαθήματα μαθηματικού περιεχομένου άλλων Τμημάτων, σύμφωνα με κατάσταση που θα ανακοινώνει πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου η Επιτροπή Σπουδών. Σε αυτά περιλαμβάνονται, ενδεικτικά, τα ακόλουθα. Οι Π.Μ. είναι αυτές που ορίζονται από το Τμήμα που προσφέρει το μάθημα.	
	Τμήμα Φυσικής	
Φ204	Κλασική Μηχανική Ι	7
Φ301	Ηλεκτρομαγνητισμός Ι	7
Φ302	Ηλεκτρομαγνητισμός ΙΙ	6
Φ303	Κβαντομηχανική Ι	7
Φ304	Κβαντομηχανική ΙΙ	6
Φ306	Θερμοδυναμική	6
Φ322	Ειδική Σχετικότητα & Κλασική Θεωρία Πεδίων	6
Φ351	Υπολογιστική Φυσική Ι	6
Φ501	Κλασική Μηχανική ΙΙ	6
Φ405	Θερμοδυναμική και Στατιστική Φυσική	7
Φ406	Μηχανική Συνεχών Μέσων	7
Φ408	Δυναμικά Συστήματα	6
Φ433	Θεωρία Βαρύτητας	6
Φ457	Μαθηματικά Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης	6
	Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών	
HY280	Θεωρία Υπολογισμού	6
HY317	Εφαρμοσμένες Στοχαστικές Διαδικασίες	6
HY471	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνων	6
	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	
ΟΙΚ2003	Οικονομετρία Ι	6
ΟΙΚ2006	Οικονομετρία ΙΙ	6
ΟΙΚ3001	Οικονομετρία ΙΙΙ	6

Πίνακας 5: Μαθήματα Επιλογής, μη Μαθηματικού Περιεχομένου (Ε5)

Κωδικός	Μαθήματα μη μαθηματικού περιεχομένου άλλων Τμημάτων της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, σύμφωνα με κατάσταση που θα ανακοινώνει πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου η Επιτροπή Σπουδών. Σε αυτά περιλαμβάνονται, ενδεικτικά, τα ακόλουθα. Τα ECTS είναι αυτά που ορίζονται από το Τμήμα που προσφέρει το μάθημα. Ενδεικτικά αναφέρονται αυτά που ισχύουν τώρα.	ECTS
	Τμήμα Φυσικής	
Φ201	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική Ι	7
Φ202	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική ΙΙ	7
Φ230	Αστροφυσική Ι	6

Φ273	Εισαγωγή στις Ημιαγωγικές Διατάξεις	6
Φ324	Βαρύτητα και Κοσμολογία	6
Φ441	Εισαγωγή στη Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης	6
	Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών	
ΗΥ150	Προγραμματισμός	8
ΗΥ120	Ψηφιακή Σχεδίαση	8
ΗΥ225	Οργάνωση Υπολογιστών	8
ΗΥ252	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	8
ΗΥ255	Εργαστήριο Λογισμικού	6
ΗΥ330	Εισαγωγή στη Θεωρία των Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	6
ΗΥ335	Δίκτυα Υπολογιστών	6
ΗΥ340	Γλώσσες και Μεταφραστές	8
ΗΥ345	Λειτουργικά Συστήματα	8
ΗΥ351	Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων	6
ΗΥ352	Τεχνολογία Λογισμικού	6
ΗΥ358	Γραφική	6
ΗΥ359	Διαδικτυοκεντρικός Προγραμματισμός	6
ΗΥ360	Αρχεία και Βάσεις Δεδομένων	8
ΗΥ370	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	6
	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	
ΟΙΚ1005 ή MEM341	Μικροοικονομία Ι ή Οικονομική Θεωρία Ι	6 6
ΟΙΚ2002	Μικροοικονομία ΙΙ	6
ΟΙΚ2005	Μικροοικονομία ΙΙΙ	6
ΟΙΚ1002 ή MEM342	Μακροοικονομία Ι ή Οικονομική Θεωρία ΙΙ	6 6
ΟΙΚ2001	Μακροοικονομία ΙΙ	6
ΟΙΚ2004	Μακροοικονομία ΙΙΙ	6
ΟΙΚ4201	Ειδικά Θέματα Βιομηχανικής Οργάνωσης	6
ΟΙΚ3110	Οικονομική Μεγέθυνση	6
ΟΙΚ3106	Διεθνής Χρηματοοικονομική	6
	Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών	
MEM343	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	6
MEM350	Διεθνή Οικονομικά	6

Πίνακας 6: Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (Ε6)

Κωδικός	Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	ECTS
MEM311	Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία Ι	4
MEM312	Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία ΙΙ	4
MEM331	Εργαστήριο Γλώσσας Προγραμματισμού	6
MEM339	Τεχνική Υποστήριξη Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	2
MEM350	Πρακτική Άσκηση	6 +
	Μαθήματα άλλων Σχολών, σύμφωνα με κατάσταση που θα ανακοινώνει πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου η Επιτροπή Σπουδών	

Για τη χορήγηση βεβαίωσης που πιστοποιεί την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων που αναγράφονται στον Πίνακα 7. Για

τις λεπτομέρειες του προγράμματος που οδηγεί στο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, δείτε το Παράρτημα 1. Προσμετρούνται το πολύ 18 ECTS από τα μαθήματα του Πίνακα 7 για την απόκτηση του πτυχίου.

Πίνακας 7: Μαθήματα για την Πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Κωδικός	Όνομα Μαθήματος	ECTS
MEM206	Ιστορία Μαθηματικών και η χρήση της στη διδακτική τους	8
MEM207	Διδακτική της Ανάλυσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	6
MEM208	Διδακτική της Άλγεβρας και Αναλυτικής Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	6
MEM209	Η Μαθηματική Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση	6
MEM321	Διδακτική των Μαθηματικών	6
MEM322	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	6
MEM323	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Β'θμια Εκπαίδευση	6
MEM324	Διδακτική Μεθοδολογία	6
Μαθήματα Επιστημών Αγωγής που προσφέρονται στη ΣΘΕΤΕ		
ΣΘΤΕ	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	4-6
	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	4-6
	Ψυχολογία του Εφήβου	4-6
	Διδακτική Μεθοδολογία	4-6

3. Πρότυπο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης Μαθηματικών

Πίνακας 8. Πρότυπο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης Μαθηματικών

Εξάμηνο	Τίτλος ή περιγραφή μαθήματος	ECTS
1ο	Απειροστικός Λογισμός Ι	8
	Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα	8
	Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί	7
	Γλώσσα Προγραμματισμού Ι	7
	Σύνολο 1ου εξαμήνου	30
2ο	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	8
	Γραμμική Άλγεβρα Ι	8
	Θεμέλια Μαθηματικών	7
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	7
	Σύνολο 2ου εξαμήνου	30
3ο	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	8
	Ανάλυση Ι	7
	Άλγεβρα Ι	8
	Φυσική Ι	7
	Σύνολο 3ου εξαμήνου	30
4ο	Ανάλυση ΙΙ	8
	Άλγεβρα ΙΙ	7
	Θεωρία Πιθανοτήτων	8
	Διαφορικές εξισώσεις	7
	Σύνολο 4ου εξαμήνου	30
5ο	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Ελεύθερη επιλογή	4 έως 8
	Σύνολο 5ου εξαμήνου	28 έως 32
6ο	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Ελεύθερη επιλογή	4 έως 8
	Σύνολο 6ου εξαμήνου	28 έως 32
7ο	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Ελεύθερη επιλογή	4 έως 8
	Σύνολο 7ου εξαμήνου	28 έως 32
8ο	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Επιλογή μαθηματικού περιεχομένου	8
	Ελεύθερη επιλογή	4 έως 8
	Σύνολο 8ου εξαμήνου	28 έως 32
	ΣΥΝΟΛΟ	240 έως 248

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας**

Για το Πρόγραμμα για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, πρέπει να καλύπτονται οι απαιτήσεις είτε του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Μαθηματικών είτε του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση

1. στα μαθήματα 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 των Θεματικών Περιοχών Α, Β, Γ,
2. σε ένα από τα μαθήματα 8, 9, 10, 11, 12 της Θεματικής Περιοχής Γ,

του Πίνακα 9. Σε φοιτητές και φοιτήτριες που συμπληρώνουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος χορηγείται βεβαίωση που πιστοποιεί την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με το ν. 3848/2010 (άρθρ. 2, παρ. α), όπως τροποποιήθηκε από τον ν.4547/2018 (άρθρ. 111, παρ. 1), (απόφαση Συνέλευσης 130/26-9-2018 Τμήματος και έγκριση Συγκλήτου 396/1-11-2018).

Πίνακας 9 . Ομάδα μαθημάτων για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας

Θεματική Περιοχή	ΑΑ	Μαθήματα	ΔΜ	ECTS	Εξ	Τμήμα
Α. Θέματα Εκπαίδευσης και Αγωγής	1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	3	4 – 6	≥5	ΠΤΔΕ, ΠΤΠΕ, ΣΘΕΤΕ
	2	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	3	4 – 6	≥5	ΦΚΣ, ΚΟΙΝ
Β. Θέματα Μάθησης και Διδασκαλίας	3	Ψυχολογία του Εφήβου	3	4 – 6	≥5	ΣΘΤΕ, ΠΤΔΕ, ΨΥΧ
	4	Διδακτική Μεθοδολογία	3	4 – 6	≥5	ΦΚΣ, ΠΤΔΕ
Γ. Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση	5	MEM 321 Διδακτική των Μαθηματικών	3	6	≥5	ΤΜΕΜ
	6	MEM 203 Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδακτική της	4	8		ΤΜΕΜ
	7	MEM 323 Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3	6	≥7	ΤΜΕΜ
	8	MEM 206 Ιστορία των Μαθηματικών και η Χρήση της στη Διδακτική τους	4	6	≥5	ΤΜΕΜ
	9	MEM 207 Διδακτική της Ανάλυσης στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	3	6	≥5	ΤΜΕΜ
	10	MEM 208 Διδακτική της Άλγεβρας και Αναλυτικής Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	3	6	≥5	ΤΜΕΜ
	11	MEM 209 Η Μαθηματική Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση	3	6	≥5	ΤΜΕΜ
	12	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3	4 – 6	≥5	ΤΜΕΜ ΣΘΕΤΕ

Σημειώσεις

Για τους εισακτέους από το 2024-25 και μετά, ισχύουν τα παρακάτω:

Από τα μαθήματα του Πίνακα 7 συνυπολογίζονται **το πολύ 18** στις 240 μονάδες ECTS για τη λήψη του πτυχίου και τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου, σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις του Οδηγού Σπουδών. Όλα εκτός από το MEM 203 προσφέρονται μόνο σε φοιτητές στο πέμπτο ή μεγαλύτερο εξάμηνο.

Η Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών μπορεί να πραγματοποιηθεί από το έβδομο εξάμηνο και μόνο μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων 1, 2, 3, 4 και 5 καθώς και όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, με πιθανή εξαίρεση το πολύ δύο (2) μαθημάτων.

Τα μαθήματα με κωδικό MEMxxx προσφέρονται από διδάσκοντες του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (TMEM). Τα υπόλοιπα μαθήματα προσφέρονται από τη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΣΘΤΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (ΦΚΣ), το Τμήμα Κοινωνιολογίας (ΚΟΙΝ) ή το Τμήμα Ψυχολογίας (ΨΥΧ). Τα ECTS κάθε μαθήματος καθορίζονται από το Τμήμα το οποίο προσφέρει το μάθημα. Τα απαιτούμενα μαθήματα του παραπάνω πίνακα μπορεί να αντικατασταθούν κατά περίπτωση από άλλα, με συναφές αντικείμενο, με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Ειδικότερα,

- Το μάθημα ΣΘΤΕ 202 Διδακτική των Θετικών Επιστημών ή το μάθημα MEM103 Θεμέλια των Μαθηματικών απαλλάσσει από το μάθημα MEM321 Διδακτική των Μαθηματικών.
- Το μάθημα MEM101 Απειροστικός Λογισμός Ι απαλλάσσει από το μάθημα MEM107 Διδακτική της Ανάλυσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Το μάθημα MEM233 Γεωμετρία ή το μάθημα MEM100 Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί απαλλάσσει από το μάθημα MEM203 Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδακτική της.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Με απόφαση της 229^{ης}/26-2-2025 Συνέλευσης του Τμήματος

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί εκπαιδευτική δραστηριότητα που σκοπό έχει να συνδέσει την ακαδημαϊκή γνώση με την αγορά εργασίας. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης δίνεται στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Τμήματος η ευκαιρία να απασχοληθούν για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα σε Φορείς Υποδοχής, Δημόσιους ή Ιδιωτικούς, εκτός Πανεπιστημίου με σκοπό την απόκτηση εμπειρίας και την εμπλοκή τους σε δραστηριότητες που σχετίζονται με τις ακαδημαϊκές σπουδές τους και τους προσωπικούς στόχους τους. Τα οφέλη των φοιτητών και φοιτητριών από τη συμμετοχή τους στην Πρακτική άσκηση είναι:

- Δίνεται η ευκαιρία μιας πρώτης επαφής με έναν επαγγελματικό χώρο συναφή με τις σπουδές τους.
- Εφαρμόζουν τις γνώσεις που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο και ενημερώνονται για τις τρέχουσες τάσεις της αγοράς εργασίας καθώς και για τις δεξιότητες που απαιτούνται.
- Αποκτούν εμπειρία εργασίας σε ομάδα και προετοιμάζονται για τις συνθήκες, τα προβλήματα και τις προκλήσεις που θα συναντήσουν μετά την αποφοίτηση.
- Γνωρίζουν τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου ώστε να επιλέξουν αυτό που θα τους προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Ένταξη της Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών

Η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών χωρίς να είναι υποχρεωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Ο ασκούμενος ή η ασκούμενη μπορεί να δηλώσει το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Οδηγό Σπουδών της Κατεύθυνσης Μαθηματικών και τον Οδηγό Σπουδών της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Τμήματος.

Για κάθε μήνα άσκησης (πλήρους απασχόλησης) απονέμονται 6 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ, ECTS). Από αυτές 6 ΠΜ συνυπολογίζονται, ως μάθημα επιλογής με κωδικό MEM350, για τη συμπλήρωση των 240 ΠΜ του πτυχίου. Οι πιστωτικές μονάδες της Πρακτικής Άσκησης δηλώνονται επιπλέον των πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο που προβλέπει ο Οδηγός Σπουδών. Το μάθημα MEM350 Πρακτική Άσκηση δεν έχει βαθμολογία. Η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης συνεπάγεται την απονομή του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που λαμβάνονται υπόψη για την λήψη του πτυχίου. Η συμμετοχή σε πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αναγράφεται, με τις αναλογούσες ΠΜ, στο Παράρτημα Διπλώματος.

Οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης

Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης: Για την ΠΑ ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ) με τριετή θητεία, προερχόμενος από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος. Οι αρμοδιότητες του Υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης περιλαμβάνουν την ενημέρωση, τη γενική εποπτεία της διαδικασίας της Πρακτικής Άσκησης, την ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες διεξαγωγής της και τη συνεργασία με τους Φορείς Υποδοχής.

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης: Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται τριμελής Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης με τριετή θητεία, αποτελούμενη από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης περιλαμβάνουν την αξιολόγηση των αιτήσεων των φοιτητών και φοιτητριών που επιθυμούν να διεξάγουν Πρακτική Άσκηση, την υποστήριξη, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, των φοιτητών και φοιτητριών στην εύρεση Φορέα Υποδοχής και τον ορισμό Επόπτη Πρακτικής Άσκησης ανά ασκούμενο φοιτητή ή φοιτήτρια. Τέλος, διαβιβάζει στη Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος προς έγκριση τον κατάλογο των επιλεγέντων φοιτητών/τριών για την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων.

Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης: Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται τριμελής Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης η οποία έχει διαφορετική συγκρότηση από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και με τριετή θητεία, αποτελούμενη από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος. Αρμοδιότητες της Επιτροπής Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης είναι η εξέταση τυχόν ενστάσεων φοιτητών ή φοιτητριών που αφορούν στην επιλογή τους από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης. Η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης κοινοποιεί τις αποφάσεις επί των ενστάσεων στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία οφείλει να τις εφαρμόσει προκειμένου να εκδοθεί ο τελικός κατάλογος των επιλεγέντων φοιτητών/τριών τον οποίο στη συνέχεια διαβιβάζει στη Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος προς έγκριση.

Εποπτεία ασκούμενων: Για κάθε ασκούμενο ορίζεται ένας Επόπτης Πρακτικής Άσκησης από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος. Οι Επόπτες Πρακτικής Άσκησης ορίζονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης. Οι αρμοδιότητες του Επόπτη Πρακτικής Άσκησης είναι η καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, η επικοινωνία με τους Φορείς Υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και η αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης.

Φορείς Υποδοχής: Δεδομένης της ευρύτητας του αντικειμένου του Τμήματος καθώς και της συνάφειάς του με ένα μεγάλο μέρος της ερευνητικής και παραγωγικής διαδικασίας οι Φορείς Υποδοχής μπορούν να ανήκουν σε διάφορες κατηγορίες και οι Πρακτικές Ασκήσεις μπορούν να έχουν αρκετές διαφορετικές στοχεύσεις. Οι Φορείς Υποδοχής μπορεί να είναι:

- Ερευνητικά κέντρα με κατεύθυνση μαθηματικών και εφαρμοσμένων μαθηματικών, αλλά και κατευθύνσεις θετικών, τεχνολογικών και άλλων επιστημών.
- Τράπεζες και χρηματοοικονομικοί οργανισμοί όπου τα μαθηματικά βρίσκουν εφαρμογή σε μοντέλα χρηματοοικονομίας.
- Επιχειρήσεις κάθε είδους όπου τα μαθηματικά βρίσκουν εφαρμογή στην οργάνωση παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και παροχής υπηρεσιών.
- Εκπαιδευτικοί οργανισμοί.
- Δημόσιες Υπηρεσίες και Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β' βαθμού, Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.).

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται αποκλειστικά στους χώρους εγκατάστασης ή παροχής υπηρεσιών του Φορέα Υποδοχής στους οποίους ο/η ασκούμενος/η φοιτητής/τρια παρευρίσκεται. Σε περίπτωση μετακίνησής του εκτός των άνω χώρων στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του, τα έξοδα μετακίνησης και τυχόν διαμονής βαρύνουν το Φορέα Υποδοχής. Οι Φορείς Υποδοχής υποχρεούνται να εξασφαλίσουν ότι το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης θα είναι σύμφωνο με τον παρόντα

κανονισμό, να ορίσουν Επόπτη Φορέα Υποδοχής για κάθε ασκούμενο και να συνεργάζονται με το Τμήμα και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης καθ' όλη τη διάρκεια της και κατά την ολοκλήρωση στην διαδικασία αξιολόγησης.

Επιλογή Φορέα Υποδοχής: Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (Γ.Π.Α.) της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών (Μ.Υ.Φ.), υποστηρίζει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εύρεση Φορέα Υποδοχής για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.

Αλλαγή Φορέα Υποδοχής – Διακοπή Πρακτικής Άσκησης: Για τις περιπτώσεις αλλαγής Φορέα Υποδοχής ή διακοπή της Πρακτικής Άσκησης, εφαρμόζονται όσα ορίζονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος. Είναι σημαντικό σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής/τρια αποφασίσει να ακυρώσει ή διακόψει την Πρακτική Άσκηση πριν ή μετά την έναρξη της να ενημερώσει άμεσα τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης με κοινοποίηση στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης της Μ.Υ.Φ..

Σε κάθε περίπτωση, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (παρ. 2, άρθ. 69 ν. 4957/2022, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει), η καταχώριση και η διάθεση θέσεων Πρακτικής Άσκησης για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες πρώτου κύκλου σπουδών πραγματοποιείται υποχρεωτικά στο ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ της ανώνυμης εταιρείας του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.).

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών του Ιδρύματος: Οι αρμοδιότητες του Γ.Π.Α/Μ.Υ.Φ μεταξύ άλλων είναι:

- η υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών, σε συνεργασία με την εκάστοτε Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, για την εύρεση ή αλλαγή Φορέα Υποδοχής (όταν συντρέχουν λόγοι) για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης
- η τήρηση και η συλλογή στοιχείων των φοιτητών και φοιτητριών και των συνεργαζόμενων Φορέων Υποδοχής για τη διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης
- η καταγραφή των αδειών των ασκούμενων φοιτητών και φοιτητριών, σε συνεργασία με τους Επόπτες Πρακτικής Άσκησης
- η συλλογή των παραδοτέων για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με τον εκάστοτε Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Π.Π.Σ. του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ.
- η αντιστοίχιση φοιτητών – Φορέων Υποδοχής στο ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ της ανώνυμης εταιρείας του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.)

Υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης

Χρονική διάρκεια: Η Πρακτική Άσκηση δύναται να πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Η τυπική χρονική διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι τρεις (3) μήνες πλήρους απασχόλησης (21-40 ώρες την εβδομάδα) ανάλογα με το ωράριο απασχόλησης του επόπτη του Φορέα Υποδοχής, σύμφωνα με τη ισχύουσα νομοθεσία-

Υποβολή αιτήσεων διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης: Κάθε ακαδημαϊκό έτος θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης της Μ.Υ.Φ. η ημερομηνία έναρξης υποβολής ηλεκτρονικών αιτήσεων για τους φοιτητές και φοιτήτριες που ενδιαφέρονται να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση. Σε περίπτωση που δεν καλυφθούν όλες οι θέσεις ή δοθεί η δυνατότητα μεταφοράς θέσεων που δεν καλύφθηκαν από τα Τμήματα του Π.Κ. κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων περιόδων, είναι δυνατόν το Τμήμα να διαθέσει επιπλέον θέσεις Πρακτικής Άσκησης για τους θερινούς μήνες. Στην περίπτωση αυτή εκδίδεται νέα ανακοίνωση. Η διάρκεια υποβολής αιτήσεων για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών είναι κατ' ελάχιστο δέκα

(10) ημερολογιακές ημέρες. Τα δηλωθέντα στοιχεία ελέγχονται και επικυρώνονται από τη Γραμματεία μετά τη λήξη της προθεσμίας και προωθούνται στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης.

Κριτήρια επιλογής αιτήσεων Πρακτικής Άσκησης: Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων για την επιλογή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης είναι τα παρακάτω:

- Η επιτυχής παρακολούθηση, κατά τη λήξη της προθεσμίας κατάθεσης της αίτησης διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης, όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, εκτός ίσως δύο μαθημάτων.
- Η συγκέντρωση, κατά τη λήξη της προθεσμίας κατάθεσης της αίτησης διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης, τουλάχιστον 150 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Κατάταξη υποψήφίων: Η κατάταξη των υποψήφίων γίνεται σύμφωνα με τον τύπο:

$$B = (ECTS-150) + (MO - 5) * 50$$

όπου ECTS είναι ο αριθμός των ΠΜ που έχει περάσει ο υποψήφιος και MO ο μέσος όρος της βαθμολογίας. Επιπλέον, προηγούνται οι υποψήφιοι οι οποίοι βρίσκονται σε έτος σπουδών μικρότερο ή ίσο του 6^{ου}. Οι υποψήφιοι μεγαλύτερων ετών έπονται στην κατάταξη. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προτεραιότητα έχει ο φοιτητής με το μεγαλύτερο αριθμό κατοχυρωμένων μονάδων ECTS. Σε περίπτωση δεύτερης ισοβαθμίας, η Επιτροπή προχωράει σε κλήρωση.

Σχετικά με τα άτομα με Ειδικές Ανάγκες, λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 21 του Συντάγματος περί προστασίας των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, καθώς και τον ΣΤ.1. Ν.4074/2012 ΦΕΚ 88 Α' "Κύρωση της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και του Προαιρετικού Πρωτοκόλλου στη Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες", ορίζεται ότι για Φοιτητές/Φοιτήτριες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, όπως αυτές αποτυπώνονται στον Νόμο 23-09-2019/3557, πρέπει να εφαρμόζουμε τα παρακάτω, στο πλαίσιο του κανονισμού που ισχύει:

Το 5% των θέσεων πρακτικής άσκησης που χρηματοδοτούνται μέσω ΕΣΠΑ (από αυτές που διατίθενται σε χρονικό διάστημα ενός έτους), θα διατίθεται σε άτομα με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ). Οι εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που αποτελούν ΑΜΕΑ, έχουν δικαίωμα να αιτηθούν την υπαγωγή σε αυτή την κατηγορία (Κατηγορία 2), καταθέτοντας μαζί με την αίτησή τους για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης, μια υπεύθυνη δήλωση του Νόμου 1599/86, στην οποία θα δηλώνουν ότι είναι ΑΜΕΑ και πιστοποιητικό σε ισχύ. Η αξιολόγηση των αιτήσεων αυτής της κατηγορίας και η επιλογή των φοιτητών και φοιτητριών για υλοποίηση πρακτικής άσκησης θα γίνεται βάσει των κριτηρίων επιλογής του Τμήματος. (Συν. 178/1-9-2021)

Μετά την επιλογή των φοιτητών/τριών από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, τα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή/και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης της Μ.Υ.Φ. του ΠΚ. Οι φοιτητές και φοιτήτριες, που δεν έχουν επιλεγεί (και εφόσον συντρέχει λόγος), έχουν το δικαίωμα να καταθέσουν ηλεκτρονικά ένσταση (σε ειδική φόρμα/έντυπο) στην Γραμματεία του Τμήματος εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης. Η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης κοινοποιεί τις αποφάσεις επί των ενστάσεων στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία οφείλει να τις εφαρμόσει, εκδίδοντας τον τελικό κατάλογο των επιλεγέντων φοιτητών και φοιτητριών, τον οποίο στη συνέχεια διαβιβάζει στην Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος (με ομόφωνη απόφαση της 163ης/27-10-2020 Συνέλευσης του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών). Σε περίπτωση που δεν γίνουν ενστάσεις η Επιτροπή προωθεί τα στοιχεία και το Πρακτικό Επιλογής μετά το πέρας των 5 ημερών στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ο οριστικός πίνακας εγκρίνεται από την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος η οποία δημοσιεύει τον τελικό κατάλογο στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή/και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής

Άσκησης της Μ.Υ.Φ. του ΠΚ και η απόφαση θεωρείται οριστική.

Υποχρεώσεις και δικαιώματα ασκούμενων φοιτητών και φοιτητριών: Οι ασκούμενοι φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- Να ακολουθούν τις οδηγίες που θα τους δοθούν από το Τμήμα ή/και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών σχετικά με την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.
- Να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας και εργασίας αλλά και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό του Φορέα Υποδοχής, συμπεριλαμβανομένου και του ωραρίου εργασίας.

Οι ασκούμενοι φοιτητές και φοιτήτριες δικαιούνται άδειας μίας (1) ημέρας ανά μήνα πρακτικής άσκησης για λόγους προσωπικούς, υγείας ή εκπαιδευτικούς (π.χ. εξετάσεις). Ο ασκούμενος μπορεί να χρησιμοποιήσει τις ημέρες απουσίας είτε τμηματικά είτε συνολικά κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.

Αφού επιλεγούν, καλούνται να προσκομίσουν στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης της Μ.Υ.Φ. πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης απαραίτητα έγγραφα για την έγκριση της Πρακτικής Άσκησης και τη σύνταξη των Συμφωνητικών (πχ κωδικούς ΑΤΛΑΣ, Ε3.5 κ.α.). Οι διοικητικές διαδικασίες που ακολουθούνται για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης ορίζονται στο Εγχειρίδιο Διαδικασιών για την διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης.

Συμφωνητικό Πρακτικής Άσκησης: Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης συνάπτεται Συμφωνητικό Πρακτικής Άσκησης, μεταξύ του Ιδρύματος, του Φορέα Υποδοχής και του ασκούμενου. Το πρότυπο της σύμβασης είναι κοινό για όλο το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Παραδοτέα Πρακτικής άσκησης: Οι φοιτητές φοιτήτριες κατά την ολοκλήρωση υποχρεούνται να παραδώσουν:

- το Εβδομαδιαίο Ημερολόγιο,
- το Δελτίο Αξιολόγησης φοιτητών συμπληρωμένο από τον Φορέα Υποδοχής και
- το Δελτίο Αξιολόγησης φοιτητών συμπληρωμένο από τον Επόπτη μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

Οι ασκούμενοι φοιτητές και φοιτήτριες υποχρεούνται να ακολουθούν τους κανόνες και τις διαδικασίες που καθορίζει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης της Μ.Υ.Φ. του Πανεπιστημίου Κρήτης και αναφέρονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, και ειδικότερα στο Εγχειρίδιο Διαδικασιών για τη διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης. Σχετικές οδηγίες στέλνονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (πχ Κωδικό θέσης στο ΠΣ ΑΤΛΑΣ, συμπλήρωση Ερωτηματολογίου Φοιτητών και Φορέων, Απογραφικά Δελτία, Ε3.5 από ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ κ.α.).

Αποζημίωση ασκούμενων φοιτητών και φοιτητριών: Η Πρακτική Άσκηση αποζημιώνεται, με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος.

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στον παρόντα Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης, ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

Προγράμματα για σπουδές σε άλλα πανεπιστήμια

Ιεραρχημένα κριτήρια επιλογής

1. Αποδοχή αίτησης και κριτήρια κατάταξης

Προηγούνται στην κατάταξη οι φοιτητές οι οποίοι πληρούν τα ακόλουθα.

- Επιτυχία σε όλα, πλην το πολύ δύο, στα «Υποχρεωτικά Μαθήματα» του προγράμματος σπουδών μέχρι και το εξάμηνο που προηγήθηκε της αίτησης.
- Το έτος φοίτησης κατά την μετακίνηση είναι το 2ο έως και το 6ο.

2. Έγκριση μετακίνησης

- Η διαδικασία σύνταξης Learning Agreement ξεκινάει μόνο όταν ο φοιτητής έχει περάσει όλα, πλην το πολύ δύο, τα «Υποχρεωτικά Μαθήματα» του προγράμματος σπουδών. (Συνιστάται επιτυχία σε όλα τα Υποχρεωτικά Μαθήματα πριν πραγματοποιηθεί η μετακίνηση).
- Ο φοιτητής πρέπει να κατέχει τη γλώσσα η οποία θα του επιτρέψει να παρακολουθήσει μαθήματα Μαθηματικών Επιστημών στο ίδρυμα υποδοχής.
- Για την τελική έγκριση της μετακίνησης δίνεται συνέντευξη σε επιτροπή αποτελούμενη από τους συντονιστές ECTS όπου καθορίζεται το ξένο πανεπιστήμιο για το οποίο εγκρίνεται η αίτηση, με κριτήριο την δυνατότητα να συνταχθεί Learning Agreement στο οποίο να μπορεί να ανταποκριθεί ο φοιτητής. Επίσης καθορίζεται η διάρκειά της σε εξάμηνα. Αυτή θα είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο εφόσον οι πόροι του προγράμματος είναι περιορισμένοι ώστε να εξασφαλίζεται η μετακίνηση όσο το δυνατόν περισσότερων φοιτητών.

Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης

Ιεραρχημένα κριτήρια επιλογής

Η διαδικασία επιλογής αποτελείται από τα παρακάτω στάδια.

1. Αποδοχή αίτησης

Εάν δεν πληρούνται τα παρακάτω κριτήρια η αίτηση δεν γίνεται δεκτή.

- Επιτυχία σε τουλάχιστον 150 ECTS (ή 120 ECTS προκειμένου για μετακίνηση στο 3ο ή 4ο έτος) κατά την καταληκτική ημερομηνία αιτήσεων.
- Το έτος φοίτησης κατά την μετακίνηση πρέπει να είναι το 3ο έως και το 6ο. Εάν πρόκειται για μετακίνηση μετά την συμπλήρωση των απαιτήσεων για απόκτηση πτυχίου μπορεί να είναι οποιοδήποτε έτος.

2. Κριτήρια κατάταξης

Για την κάλυψη των θέσεων του προγράμματος εξετάζονται κατά σειρά τα ακόλουθα

- Οι φοιτητές οι οποίοι έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν για σπουδές είτε πρακτική άσκηση (με οικονομική υποστήριξη από το ERASMUS) έπονται στην κατάταξη.
- Αφού εφαρμοστούν τα παραπάνω, η κατάταξη γίνεται με βάση τον μέσο όρο βαθμολογίας (στην προθεσμία υποβολής αιτήσεων).

3. Έγκριση μετακίνησης

Για να εγκριθεί η μετακίνηση (και να ξεκινήσει η διαδικασία σύνταξης Training Agreement):

- Πρέπει το αντικείμενο της άσκησης να σχετίζεται με τις επαγγελματικές διεξόδους των σπουδών που παρέχει το Τμήμα (με ακαδημαϊκά και επαγγελματικά κριτήρια).
- Δίνεται συνέντευξη σε επιτροπή αποτελούμενη από τους ακαδημαϊκούς συντονιστές όπου καθορίζεται ο φορέας ΠΑ και η διάρκειά της σε μήνες.