

MEM-344 ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	
ΠΠΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEM 344	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ	
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο	
ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	Η εγγραφή είναι εφικτή από το 4 ^ο εξάμηνο σπουδών.	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Διαλέξεις	3	6
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	
Διαλέξεις	3	
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Επιστημονικής Περιοχής	
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ελεύθερης Επιλογής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Η ηλεκτρονική σελίδα διαμορφώνεται με ευθύνη του-της διδάσκοντα-ουσας.	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ: 6
Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές – τριες αναμένεται να έχουν: <ul style="list-style-type: none">• Γνωρίζει τα βασικά οικονομικά υποδείγματα και προσεγγίσεις για το διεθνές εμπόριο και τις διεθνείς οικονομικές συναλλαγές• Αναγνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις και τις δομές κατανομής των επενδύσεων, της παραγωγής και της ανάπτυξης στην παγκόσμια κλίμακα• Γνωρίζει τις αρχές ρύθμισης του διεθνούς νομισματικού και χρηματοοικονομικού συστήματος• Κατανοήσει το πλαίσιο και οικονομικό περιβάλλον μέσα στο οποίο κινούνται ο μεγάλος εταιρικός τομέας και οι διεθνείς επιχειρήσεις καθώς και οργανώνονται οι χρηματοοικονομικές και τραπεζικές υπηρεσίες.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους φοιτητές σε έννοιες, θεωρίες και αναλυτικά εργαλεία της Διεθνούς Οικονομικής και να συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οργανώνονται και μεταβάλλονται οι σύγχρονες ανοικτές οικονομίες. Γίνεται μία επισκόπηση της κλασικής και νέας οικονομικής θεωρίας του διεθνούς εμπορίου και των κυριότερων εξελίξεων στην παγκόσμια οικονομία σε ότι αφορά τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις, τους θεσμούς οικονομικής ολοκλήρωσης και την οργάνωση του διεθνούς νομισματικού και χρηματοπιστωτικού συστήματος.

Ειδικότερα θέματα που καλύπτει η ύλη είναι τα εξής:

1. Το αντικείμενο της Διεθνούς Οικονομικής, βασικές έννοιες
2. Σύγχρονες τάσεις στην οικονομική παγκοσμιοποίηση - η μεταβαλλόμενη δομή του διεθνούς εμπορίου
3. Οι κλασικές οικονομικές θεωρίες για το διεθνές εμπόριο, το συγκριτικό πλεονέκτημα, το υπόδειγμα του Ricardo, το θεώρημα Heckscher – Ohlin
4. Οι νέες οικονομικές θεωρίες - διεθνές εμπόριο, αύξουσες αποδόσεις κλίμακας και ατελής ανταγωνισμός, ενδο-κλαδικές συνδέσεις και δυναμικές τεχνολογικές διαφορές
5. Πολιτικές διεθνούς εμπορίου, τα μέσα της πολιτικής, ο Νέος Προστατευτισμός, απελευθέρωση και θέσεις υπέρ και κατά
6. Η μακροοικονομική της ανοικτής οικονομίας, τα βασικά εθνικολογιστικά μεγέθη με εξωτερικό τομέα και το ισοζύγιο πληρωμών
7. Συναλλαγματικές ισοτιμίες και ο ρόλος των κεντρικών τραπεζών για την εξωτερική ισορροπία
8. Η οργάνωση του διεθνούς νομισματικού συστήματος
9. Χρηματοπιστωτική ολοκλήρωση: Κέρδη από το διεθνές εμπόριο περιουσιακών στοιχείων και η δομή και οι τάσεις στη διεθνή κεφαλαιαγορά
10. Το ζήτημα της θωράκισης του χρηματοοικονομικού και τραπεζικού συστήματος, οι προκλήσεις μετά την χρηματοοικονομική κρίση του 2008
11. Οικονομική ολοκλήρωση και νομισματική ένωση στην Ευρώπη: Η εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το Ευρώ
12. Κινητικότητες του κεφαλαίου, οργάνωση και στρατηγικές των πολυεθνικών επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Πρόσωπο με πρόσωπο. Παρουσίαση της ύλης στον πίνακα, εντός αίθουσας, με ακροατήριο. Παρουσίαση της ύλης και εμπειρικών στοιχείων και στοιχείων τεκμηρίωσης με χρήση προβολικού παρουσιάσεων (MS Powerpoint).								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (προβολή Powerpoint και συνδέσεις στο διαδίκτυο). Ανάθεση και αξιολόγηση εργασιών μέσω της σελίδας του μαθήματος στο E-Learn. Παροχή διδακτικού υλικού και επιπλέον υλικού μελέτης, εμπειρικών στοιχείων και πληροφοριών μέσω της σελίδας στο E-Learn. Δυνατότητα επικοινωνίας των φοιτητών με το-η διδάσκοντα-ουσα με ηλεκτρονικό τρόπο (e-mail).								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>78</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας	78	Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας	78								
Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής	30								

	Συμβουλευτική μελέτης	3	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται σε γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Επιπλέον, δίνεται μία προαιρετική ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία στη διάρκεια του εξαμήνου, η οποία προσθέτει ως δύο μονάδες (bonus +2), στον τελικό βαθμό.</p> <p>Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης ή εφαρμογής στοιχείων θεωρίας και επίλυση προβλημάτων. Στο πλαίσιο της εργασίας, προβλέπεται η έρευνα και αναλυτική σύνθεση, γύρω από ένα θέμα σχετικό με το μάθημα και η συγγραφή και παρουσίαση στην αίθουσα μίας επιστημονικής έκθεσης (περίπου 2.000 λέξεων).</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης ανακοινώνεται από τον-την διδάσκοντα-ουσα στην αρχή του εξαμήνου και είναι αναρτημένη μόνιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> <p>Σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης, η διαδικασία αξιολόγησης προσαρμόζεται κατάλληλα στους-στις φοιτητές-τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Feenstra C. Robert, Taylor M. Alan (2012). Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.

Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Marc (2016), Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και πολιτική. 4η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.

Mankiw Gregory, Ball Lawrence (2013), Μακροοικονομική και το χρηματοπιστωτικό σύστημα. Αθήνα: Gutenberg.

Ravenhill John (2018). Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία. 5η Έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Χριστοδούλου Δημήτρης, Νίκας Χρήστος (2012), Η Διεθνής Οικονομική στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης. Εκδόσεις Επίκεντρο.