



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρόγραμμα Σπουδών
Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

Ακαδημαϊκό Έτος
2023-2024

Σεπτέμβριος 2023

Περιεχόμενα

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών | 4 |
| 2. Σύμβουλοι Καθηγητές..... | 4 |
| 3. Εγγραφές στα μαθήματα – Εξετάσεις - Αναβαθμολογήσεις..... | 5 |
| 4. Πτυχιακή εργασία | 6 |
| 5. Πρακτική Άσκηση | 6 |
| 6. Πρόγραμμα ERASMUS | 7 |
| Παρακολούθηση μαθημάτων σε πανεπιστήμια άλλων ευρωπαϊκών χωρών | 7 |
| 7. Αναγνώριση μαθημάτων | 8 |
| 8. Βαθμός Πτυχίου | 9 |
| 9. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας..... | 9 |
| 10. Διαπίστωση γνώσης χειρισμού υπολογιστή | 9 |
| 11. Αξιοπιστία αξιολόγησης μαθημάτων | 9 |
| 12. Αξιολόγηση διδακτικού έργου..... | 10 |
| 13. Γλώσσα διδασκαλίας | 10 |
| Πίνακας 1: Τα Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών..... | 11 |
| ΟΜΑΔΑ 1..... | 11 |
| ΟΜΑΔΑ 2..... | 11 |
| Υποομάδα 2.0 | 11 |
| Υποομάδα 2.1 | 12 |
| Υποομάδα 2.2 | 12 |
| Υποομάδα 2.3 | 12 |
| Υποομάδα 2.4 | 12 |
| Υποομάδα 2.5 | 12 |
| Υποομάδα 2.6 | 13 |
| Υποομάδα 2.7 | 13 |
| Υποομάδα 2.8 | 13 |
| Υποομάδα 2.9 | 14 |
| Υποομάδα 2.10 | 14 |
| ΟΜΑΔΑ 3..... | 14 |
| 1. Στόχοι του Προγράμματος..... | 16 |
| 2. Απαιτήσεις για το Πτυχίο της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών..... | 16 |
| 3. Προγράμματα με ειδική έμφαση..... | 16 |
| 4. ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ..... | 23 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 | 24 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Θεωρητικά Μαθηματικά. | 24 |
| 2. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά. | 24 |
| 3. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στη Μοντελοποίηση και Επιστημονικούς Υπολογισμούς..... | 25 |
| 4. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση..... | 26 |
| 5. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Μαθηματικά της Εκπαίδευσης..... | 27 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2..... | 29 |
| Μεταβατικές Διατάξεις | 29 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3..... | 31 |
| 1. Ένταξη της Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών..... | 31 |
| 2. Οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης | 31 |
| 3. Φορείς Πρακτικής Άσκησης και Ασκούμενοι..... | 32 |
| 4. Χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης | 33 |
| 6. Πρακτική Άσκηση φοιτητών εκτός ΕΣΠΑ | 33 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4..... | 36 |

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών δημιουργήθηκε τον Ιούνιο του 2013 από τη συνένωση του *Τμήματος Μαθηματικών* (έτος ίδρυσης 1977) και του *Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών* (έτος ίδρυσης 1999) και υποστηρίζει δύο ξεχωριστές κατευθύνσεις εισαγωγής προπτυχιακών φοιτητών (Μαθηματικά, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά). Είναι ταυτόχρονα το παλαιότερο και το νεότερο τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης και το μεγαλύτερο της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών.

Το Τμήμα **Μαθηματικών** δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 1977-1978 και μαζί με το Τμήμα Φιλολογίας υπήρξαν τα πρώτα Τμήματα που λειτούργησαν στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το Τμήμα δημιούργησε μια μεγάλη παράδοση εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας, που συνοδευόταν από σημαντικά ερευνητικά αποτελέσματα στην μαθηματική επιστήμη. Από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του έδωσε το δικό του στίγμα στον χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Καθιέρωσε ένα ευέλικτο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και ήταν το πρώτο από όλα τα Τμήματα Μαθηματικών στην Ελλάδα που λειτούργησε, ήδη από το 1984, οργανωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο οδηγούσε στην απόκτηση Μ.Δ.Ε. ή ακόμη και στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής. Το Τμήμα πρωτοπόρησε στην εφαρμογή διεθνών πρακτικών, όπως την οργάνωση, το έτος 2000, της εξωτερικής αξιολόγησής του.

Το Τμήμα **Εφαρμοσμένων Μαθηματικών** ιδρύθηκε, μετά από προσπάθειες των μελών του Τμήματος Μαθηματικών, το 1999, με σκοπό την ανάπτυξη των εφαρμογών των Μαθηματικών στην Ελλάδα. Πολύ γρήγορα προσέλκυσε καταξιωμένους και δυναμικούς νέους ερευνητές από Ευρώπη και Αμερική και σύντομα δημιούργησε ένα εξαιρετικό προφίλ εκπαίδευσης και έρευνας στις εφαρμογές των Μαθηματικών. Εξασφάλισε σημαντικά ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα και δραστηριότητες και εισήγαγε καινοτόμα στοιχεία στον τρόπο διδασκαλίας και πρωτοποριακά μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών.

Το ενιαίο Τμήμα συνεχίζει την εξαιρετική ακαδημαϊκή παράδοση των δύο Τμημάτων, όπως αυτό καταδεικνύεται και στις εξωτερικές αξιολογήσεις τους, από την ΑΔΙΠ. Η ποιότητα της διδασκαλίας είναι εφάμιλλη με αυτήν πολλών από τα κορυφαία Πανεπιστήμια του κόσμου, όπου έχει φοιτήσει και εργαστεί σχεδόν το σύνολο του προσωπικού. Τα μέλη ΔΕΠ είναι ενεργά ερευνητικά, έχουν αναπτύξει διεθνείς συνεργασίες και επιτυγχάνουν να δημοσιεύουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε πολύ υψηλού επιπέδου περιοδικά.

2. Σύμβουλοι Καθηγητές

Για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια του Τμήματος ορίζονται στην αρχή του πρώτου έτους δύο

Σύμβουλοι Καθηγητές για όλη τη διάρκεια των σπουδών του.

Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους, συνιστάται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να συναντώνται τακτικά με έναν από τους Συμβούλους Καθηγητές, για να συζητήσουν δυσκολίες που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν στα μαθήματα ή άλλα θέματα σχετικά με τις σπουδές τους.

Μετά το πρώτο έτος, συνιστάται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να διατηρούν τακτική επικοινωνία με το Σύμβουλο Καθηγητή σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους και να απευθύνονται αρχικά σε αυτόν για οποιοδήποτε θέμα σχετικό με τις σπουδές τους (επιλογή μαθημάτων, δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, κλάδους που μπορούν να ακολουθήσουν κ.λπ.). Προς το σκοπό αυτό, στην αρχή κάθε εξαμήνου κάθε διδάσκων καλεί τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των οποίων είναι Σύμβουλος Καθηγητής σε συνάντηση για να ενημερωθεί για την πορεία των σπουδών τους και να συζητήσουν την επιλογή των μαθημάτων του εξαμήνου.

3. Εγγραφές στα μαθήματα – Εξετάσεις - Αναβαθμολογήσεις

Η εγγραφή στα μαθήματα κάθε εξαμήνου γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του αντίστοιχου δικτυακού τόπου ημερομηνίες που ανακοινώνονται, συνήθως μετά τη δεύτερη εβδομάδα του εξαμήνου.

Στο **πρώτο εξάμηνο** ο φοιτητής εγγράφεται στα τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα του προτύπου προγράμματος, και μόνον σε αυτά. Στο **δεύτερο εξάμηνο** ο φοιτητής εγγράφεται στα τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα του προτύπου προγράμματος, και εάν επιθυμεί σε ακόμη ένα μάθημα.

Μετά το δεύτερο εξάμηνο μπορεί να εγγραφεί σε μαθήματα των οποίων ο συνολικός αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS δεν υπερβαίνει τις 40. Ο αριθμός αυτός αυξάνεται στο 50 από το 8ο εξάμηνο σπουδών. **Εγγράφεται αυτόματα κατά προτεραιότητα** σε όλα τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα του τρέχοντος και προηγούμενων εξαμήνων (κατά τον πρότυπο οδηγό σπουδών) στα οποία δεν έχει επιτύχει, αλλά για τα οποία ικανοποιεί τα προαπαιτούμενα. Η εγγραφή γίνεται με τη σειρά προτεραιότητας των υποχρεωτικών μαθημάτων σύμφωνα με τον Πίνακα 2. Για την εγγραφή στα μαθήματα MEM211 Ανάλυση I, MEM212 Ανάλυση II, MEM251 Αριθμητική Ανάλυση και MEM271 Διαφορικές Εξισώσεις, MEM221 Άλγεβρα I, MEM222 Άλγεβρα II ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει ή να έχει επιτύχει στα αντίστοιχα **προαπαιτούμενα μαθήματα**, τα οποία ισχύουν μέχρι και το 8^ο εξάμηνο σπουδών.

Η εγγραφή σε ένα μάθημα επιτρέπει στον φοιτητή να δώσει εξετάσεις **στις δύο εξεταστικές περιόδους** του μαθήματος, την πρώτη τον Ιανουάριο ή τον Ιούνιο, και τη δεύτερη το Σεπτέμβριο. Μέσα στο πλαίσιο του άρθρου 31 του Ν4452 (ΦΕΚ Α17/15-02-2017) το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα, σε όσους φοιτητές έχουν συμπληρώσει την κανονική διάρκεια σπουδών (οκτώ εξάμηνα) να εξεταστούν κατά την εξεταστική περίοδο του Ιανουαρίου στα υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου, τα οποία είχαν δηλώσει οποιαδήποτε στιγμή στο παρελθόν και στα οποία δεν έχουν επιτύχει, ή όπως αλλιώς ορίζουν οι τρέχουσες διατάξεις του Τμήματος.

Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να βελτιώσουν τον βαθμό τους σε οποιοδήποτε μάθημα στο οποίο έχουν εξεταστεί επιτυχώς, μόνο κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, που αντιστοιχεί στο ακαδημαϊκό έτος στο οποίο έγινε η εγγραφή στο μάθημα. Οι

ενδιαφερόμενοι, για οργανωτικούς λόγους, παρακαλούνται να ενημερώσουν τον αντίστοιχο διδάσκοντα για την πρόθεσή τους αυτή.

Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου η βελτίωση της βαθμολογίας μπορεί να γίνει μόνο με εκ νέου εγγραφή στο μάθημα που έχει ως συνέπεια την απώλεια του βαθμού που έχει απονεμηθεί.

Το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά μαθήματα με τη συγκατάθεση του διδάσκοντος και έχοντας περασμένα όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα προσφέρουν 10 ECTS και εντάσσονται στην κατηγορία μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, μαθηματικού περιεχομένου (πίνακας 6).

4. Πτυχιακή εργασία

Σκοπός της πτυχιακής εργασίας είναι η ενασχόληση του φοιτητή με ένα ειδικό θέμα, με στόχο την επέκταση των σχετικών γνώσεων συναφών μαθημάτων του προγράμματος, τη μεγαλύτερη εμβάθυνση και την ανάπτυξη συνθετικής ικανότητας. Ιδιαίτερα επιθυμητό είναι η εργασία να αποσκοπεί στην περαιτέρω σταδιοδρομία και εξέλιξη του φοιτητή.

Πτυχιακές εργασίες ανατίθενται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Ο φοιτητής υποβάλλει στη Γραμματεία αίτηση, μέχρι τις 10 Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και μέχρι τις 20 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο, στην οποία αναφέρει τον επιβλέποντα με τον οποίο επιθυμεί να συνεργασθεί και το αντίστοιχο θέμα. Την αίτηση προσυπογράφει ο επιβλέπων. Προϋπόθεση για την ανάθεση πτυχιακής εργασίας είναι να έχει παρακολουθήσει ο φοιτητής με επιτυχία όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος της κατεύθυνσης και 2 επί πλέον μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας. Η διαδικασία ανάθεσης για κάθε φοιτητή μπορεί να γίνει το πολύ μία φορά καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών του. Για την ανάθεση της εργασίας χρειάζεται η σύμφωνη γνώμη της Επιτροπής Σπουδών.

Επιβλέπων της εργασίας μπορεί να είναι διδάσκων του Πανεπιστημίου Κρήτης, ή ερευνητής σε ανάλογο Ερευνητικό Ίδρυμα. Η εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή διδασκόντων, η οποία ορίζεται από την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντος. Τουλάχιστον ένα από τα μέλη της επιτροπής πρέπει να είναι καθηγητής ή λέκτορας του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Πριν την αξιολόγηση γίνεται ανοικτή προφορική παρουσίαση της εργασίας. Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο μέσος όρος των βαθμών που δίδουν τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης.

Η εργασία (με την προφορική της παρουσίαση) πρέπει να ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι το τέλος Ιουνίου εάν ανετέθη στο χειμερινό εξάμηνο, ή το τέλος Σεπτεμβρίου εάν ανετέθη στο εαρινό εξάμηνο. Η πτυχιακή εργασία εντάσσεται στην κατηγορία μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, μαθηματικού περιεχομένου (πίνακας 6), έχει ανάλογο περιεχόμενο και προσφέρει 12 ECTS.

5. Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές του Τμήματος ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Τα προγράμματα αυτά είναι:

- Χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στην Ελλάδα μέσω ΕΣΠΑ
- Πρακτική άσκηση στο εξωτερικό μέσω ERASMUS

- Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία των Μαθηματικών (Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)
- Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα σε προγράμματα συνεργαζόμενων φορέων

Η συμμετοχή σε πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (μέσω ή εκτός ΕΣΠΑ) αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος και πιστώνεται με 6 ECTS ανά μήνα άσκησης, από τα οποία 6 ECTS (συνολικά) συνυπολογίζονται, ως μάθημα με κωδικό MEM350, για τη συμπλήρωση των 240 ECTS του πτυχίου. Οι πιστωτικές μονάδες της Πρακτικής Άσκησης δηλώνονται επιπλέον του ορίου πιστωτικών μονάδων, ανά εξάμηνο, που προβλέπει ο κανονισμός σπουδών.

Το μάθημα MEM350 είναι μάθημα επιλογής, το οποίο μπορεί να προσφέρεται στο 7ο και 8ο εξάμηνο σπουδών. Οι κανόνες που αφορούν την πρακτική άσκηση καθορίζονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (127η/10-7-2018 Συνεδρίαση Συνέλευσης Τμήματος)(βλ. Παράρτημα 3).

Πρακτική άσκηση στο εξωτερικό μέσω ERASMUS. Οι φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν Πρακτική Άσκηση σε επιχειρήσεις, ερευνητικά ιδρύματα ή άλλους φορείς στο εξωτερικό όπως καθορίζεται στο κείμενο “ECTS Users’ Guide” (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2009, ISBN:978-92-79-09728-7).

Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία των Μαθηματικών (ΠΠΔΕ). Η πρακτική άσκηση στη διδασκαλία σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς γίνεται στο πλαίσιο μαθήματος με τίτλο Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών με κωδικό MEM323, και προσμετράται κανονικά στη δήλωση των μαθημάτων.

6. Πρόγραμμα ERASMUS

Παρακολούθηση μαθημάτων σε πανεπιστήμια άλλων ευρωπαϊκών χωρών

Οι φοιτητές του Τμήματος ενθαρρύνονται να παρακολουθήσουν μαθήματα σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας Erasmus της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν 3-12 μήνες (συνήθως ένα ή δύο εξάμηνα) σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στο ξένο πανεπιστήμιο συμφωνούνται πριν την αναχώρησή τους σε Learning Agreement και καθορίζεται η θέση τους στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, η τυχόν αντιστοίχισή τους με μαθήματα του προγράμματος και η απαλλαγή των φοιτητών από τις αντίστοιχες απαιτήσεις για την απόκτηση πτυχίου. Τα μαθήματα που θα περάσουν αναγνωρίζονται για την απόκτηση του πτυχίου τους, με τον αριθμό ECTS που καθορίζει το ίδρυμα στο οποίο διδάσκονται. Συνιστάται έντονα στους φοιτητές που επιθυμούν να μετακινηθούν να έχουν πρώτα περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος.

6.1 Διαδικασία

Διερευνητική φάση: Κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής μπορεί να συμβουλευθεί (α) την ιστοσελίδα www.math.uoc.gr/el/erasmus.html, (β) τον ακαδημαϊκό συντονιστή ERASMUS, (γ) τον σύμβουλο καθηγητή του (δ) το γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΠΚ, σχετικά με τις δυνατότητες που προσφέρονται και για καθοδήγηση στον ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο. Οι συνεννοήσεις γίνονται μέσα στο χειμερινό εξάμηνο, και οι αιτήσεις συνήθως μέσα στον Μάρτιο, ώστε ο φοιτητής να μετακινηθεί στο εξωτερικό το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Δείτε τα ιεραρχημένα κριτήρια επιλογής (βλ. Παράρτημα 4).

Διαδικασία αιτήσεων και προετοιμασίας:

- Ο φοιτητής κάνει έρευνα στα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια με το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών ανακοινώνονται στη σελίδα του γραφείου Διεθνών Σχέσεων, www.uoc.gr/intrel/.
- Μετά από πρόσκληση του γραφείου Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων (συνήθως εντός του Μαρτίου), συμπληρώνει αίτηση δηλώνοντας τα πανεπιστήμια της προτίμησής του.
- Ανακοινώνεται η κατάταξη των αιτήσεων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής.
- Ο φοιτητής κάνει έρευνα για τα προσφερόμενα μαθήματα στο πανεπιστήμιο της προτίμησής του. Επίσης, ερευνά τις δυνατότητες γλωσσικής προετοιμασίας στο ξένο πανεπιστήμιο (με επιπλέον χρηματοδότηση από το Erasmus).
- Συμβουλευτείται τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο και συντάσσεται το learning agreement (δηλαδή, το πρόγραμμα σπουδών του), το οποίο υπογράφεται από τον φοιτητή, τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο του TMEM και του ξένου πανεπιστημίου (έτσι κατοχυρώνεται η αναγνώριση των μαθημάτων που θα περάσει ο φοιτητής).

Αξιολόγηση: Μετά το τέλος των σπουδών ο φοιτητής παραλαμβάνει την αναλυτική του βαθμολογία από το πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Κατατίθεται στη γραμματεία (α) αίτηση του φοιτητή για αναγνώριση των μαθημάτων (β) η αναλυτική βαθμολογία του ξένου πανεπιστημίου και (γ) γίνεται πράξη αναγνώρισης των μαθημάτων και αντιστοίχιση της βαθμολογίας από τον ακαδημαϊκό συντονιστή. Για να γίνει θετική αξιολόγηση της περιόδου διαμονής στο εξωτερικό θα πρέπει (α) να είναι θετική η αξιολόγηση από το ξένο πανεπιστήμιο (εάν υπάρχει τέτοια), (β) να έχει επιτύχει ο φοιτητής έναν ελάχιστο αριθμό ECTS και μαθημάτων (ενδεικτικά: τουλάχιστον 15 ECTS) και (γ) να έχει συμμετάσχει σε όλες τις εξετάσεις των δηλωμένων μαθημάτων.

6.2 Ταυτόχρονη εγγραφή σε μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης

Ένας φοιτητής που υπογράφει συμφωνία για σπουδές εκτός Πανεπιστημίου Κρήτης δεν μπορεί ταυτόχρονα να εγγραφεί για παρακολούθηση σε μαθήματα το διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο διάστημα της απουσίας του. Εξαιρέση αποτελούν μαθήματα στα οποία δεν υπάρχει υποχρεωτική παρακολούθηση στα εργαστήρια και για τα οποία ο διδάσκων δηλώνει ότι ο φοιτητής μπορεί να τα παρακολουθήσει από απόσταση, καθώς και μαθήματα τα οποία ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει στο παρελθόν.

7. Αναγνώριση μαθημάτων

Μαθήματα τα οποία έχει παρακολουθήσει επιτυχώς ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, ή σε άλλο Πανεπιστήμιο ή ισότιμο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, μπορούν να αναγνωριστούν με απόφαση της Επιτροπής Σπουδών, με την οποία καθορίζεται ο βαθμός, οι πιστωτικές και οι διδακτικές μονάδες του αναγνωριζόμενου μαθήματος, καθώς και η αντιστοιχία του στις κατηγορίες μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών της Κατεύθυνσης. Τα αναγνωριζόμενα μαθήματα αναγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία με την ένδειξη «Αναγνώριση» (ή «Transfer») και δεν μπορούν να καλύπτουν περισσότερα από 120 ECTS, ενώ ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ECTS μαθημάτων προσφερόμενων από το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών μετά την εγγραφή του σε αυτό για να αποκτήσει το πτυχίο του Τμήματος.

8. Βαθμός Πτυχίου

Ο βαθμός του πτυχίου προκύπτει από τους βαθμούς των μαθημάτων τα οποία καλύπτουν τις απαιτήσεις για την απονομή πτυχίου που προβλέπονται από τον Οδηγό Σπουδών και έχουν άθροισμα ECTS μεγαλύτερο ή ίσο του 240 και μικρότερο ή ίσο του 260. Εξαιρέση μαθημάτων από τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου είναι εφικτή υπό την προϋπόθεση ότι τα υπόλοιπα μαθήματα, τα οποία παραμένουν ύστερα από τυχόν εξαίρεση μαθημάτων, ικανοποιούν τις απαιτήσεις για την απονομή πτυχίου. Για την εξαίρεση μαθημάτων από τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου υποβάλλεται, μαζί με την αίτηση για την απονομή πτυχίου, γραπτή αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή προς τη Γραμματεία του Τμήματος στην οποία αναγράφονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής επιθυμεί να εξαιρεθούν. Η Γραμματεία μετά από σχετικό έλεγχο δέχεται ή απορρίπτει τη σχετική αίτηση. Τα μαθήματα τα οποία εξαιρούνται από τον υπολογισμό του μέσου όρου βαθμολογίας αναγράφονται στην Αναλυτική Βαθμολογία και στο Παράρτημα Διπλώματος.

Ο βαθμός του πτυχίου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο φοιτητής, με βάρη τα οποία εξαρτώνται από τον αριθμό διδακτικών μονάδων κάθε μαθήματος, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ. 14.1/Β3/2166, (ΦΕΚ 308, 18/6/87): μαθήματα με 2 Δ.Μ. πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 1, μαθήματα με 3 ή 4 Δ.Μ. πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 1,5 ενώ μαθήματα με 5 ή περισσότερες Δ.Μ. πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 2. Όλα τα μαθήματα βαθμολογούνται στην κλίμακα 0 – 10 με προσέγγιση μισού βαθμού, με βάση το 5. Εξαιρέση αποτελούν τα μαθήματα MEM323 Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών, MEM339 Τεχνική Υποστήριξη Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και MEM350 Πρακτική Άσκηση, τα οποία αξιολογούνται με το χαρακτηρισμό επιτυχώς/ανεπιτυχώς.

9. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών χορηγεί βεβαίωση που πιστοποιεί την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με το ν. 3848/2010 (άρθρ. 2, παρ. α), όπως τροποποιήθηκε από τον ν.4547/2018 (άρθρ. 111, παρ. 1), σε πτυχιούχους του Τμήματος που έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία τα μαθήματα του Προγράμματος με έμφαση στα Μαθηματικά της Εκπαίδευσης (απόφαση Συνέλευσης 130/26-9-2018 Τμήματος και έγκριση Συγκλήτου 396/1-11-2018), (βλ. Παράρτημα 1).

10. Διαπίστωση γνώσης χειρισμού υπολογιστή

Επιτυχής παρακολούθηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος εξασφαλίζει γνώσεις χειρισμού υπολογιστή, σύμφωνα με το Π.Δ.44/2005, παράγραφος 4. Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση των σπουδών τους λαμβάνουν βεβαίωση γνώσης χειρισμού υπολογιστή.

11. Αξιοπιστία αξιολόγησης μαθημάτων

Το σύστημα αξιολόγησης ενός μαθήματος στις περισσότερες περιπτώσεις δεν καθορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών. Ο διδάσκων του μαθήματος οφείλει να το ανακοινώσει με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει, εκτός από την τελική εξέταση, και αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, με ασκήσεις ή εργασίες για παράδοση ή παρουσίαση, διάφορες εξετάσεις, καθώς και την απαίτηση φυσικής παρουσίας

στις διαλέξεις ή στα εργαστήρια.

Το Τμήμα αποδίδει μεγάλη σημασία στην αξιοπιστία και την εγκυρότητα του συστήματος αξιολόγησης. Συνιστά στους διδάσκοντες, ιδιαίτερα στα υποχρεωτικά μαθήματα, να συμβάλουν στη διατήρηση ενός κοινά αποδεκτού επιπέδου στις εξετάσεις και τις άλλες μορφές αξιολόγησης.

Το Τμήμα αντιμετωπίζει με πολύ σοβαρότητα φαινόμενα αντιγραφής, ανεπίτρεπτης συνεργασίας και λογοκλοπής.

Σε περίπτωση αντιγραφής σε διαγωνίσματα ή επανειλημμένης ανεπίτρεπτης συνεργασίας ή λογοκλοπής σε εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο διδάσκων μπορεί να αρνηθεί να εξετάσει τα εμπλεκόμενα άτομα.

Κατά την διάρκεια εξέτασης μαθήματος οι φοιτητές δεν επιτρέπεται να έχουν, πάνω ή δίπλα τους, τσάντες, σημειώσεις, βιβλία, κινητό (έστω και απενεργοποιημένο) ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αντιγραφή. Όλα τα παραπάνω πρέπει να παραδίδονται στην έδρα υποχρεωτικά πριν την έναρξη της εξέτασης.

Σε περίπτωση παραβίασης των παραπάνω οδηγιών, σε περιπτώσεις τεκμηριωμένης αντιγραφής και κάθε άλλη περίπτωση που παραβαίνει τον δεοντολογικά ορθό τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων το Τμήμα θα εφαρμόσει τις κυρώσεις που προβλέπει ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου και η απόφαση της Συνέλευσης 130/26-9-2018 του Τμήματος.

12. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Το διδακτικό έργο των διδασκόντων του Τμήματος αξιολογείται κάθε εξάμηνο, με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές του μαθήματος.

13. Γλώσσα διδασκαλίας

Όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται στα Ελληνικά. Η Συνέλευση του Τμήματος επιλέγει κάθε ακαδημαϊκό έτος έναν αριθμό προχωρημένων μαθημάτων των οποίων η διδασκαλία μπορεί να γίνει στα Αγγλικά εάν επιθυμούν να τα παρακολουθήσουν ξενόγλωσσοι φοιτητές.

Πίνακας 1: Τα Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

| Νέος Κωδικός | | Κατηγορία ¹ | ECTS | Ώρες Διδασκαλίας | Ώρες Εργαστηρίων | Διδακτικές Μονάδες | Προσ απαιτούμενα | Συνιστώμενα |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------|------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| | ΟΜΑΔΑ 1 | | | | | | | |
| MEM100 | Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί | Υ | 7 | 4 | 2 | 5 | | |
| MEM101 | Απειροστικός Λογισμός Ι | Υ | 8 | 4 | 2 | 5 | | |
| MEM112 | Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα | Υ | 8 | 4 | 2 | 5 | | |
| MEM103 | Θεμέλια των Μαθηματικών | Υ | 7 | 4 | 2 | 5 | | |
| MEM104 | Γλώσσα Προγραμματισμού Ι | Υ | 7 | 4 | 2 | 5 | | |
| MEM105 | Απειροστικός Λογισμός ΙΙ | Υ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM101, MEM100, MEM112 |
| MEM106 | Γραμμική Άλγεβρα Ι | Υ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM112 |
| MEM108 | Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ | Υ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM105 |
| MEM109 | Φυσική Ι | Υ | 7 | 4 | 2 | 5 | | MEM105 |
| | ΟΜΑΔΑ 2 | | | | | | | |
| | Υποομάδα 2.0 | | | | | | | |
| MEM107 | Γλώσσα Προγραμματισμού ΙΙ (Μπορεί να αντικατασταθεί από το HY 150) | Υ | 7 | 4 | 2 | 5 | | MEM104 |
| MEM203 | Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδακτική της | Ε | 8 | 4 | | 4 | | |
| MEM204 | Θεωρία Αριθμών | ΜΚΟ | 8 | 4 | | 4 | | MEM103 |
| MEM205 | Περιγραφική Στατιστική | Ε | 8 | 3 | 2 | 4 | | |
| MEM206 | Ιστορία Μαθηματικών και η χρήση της στη Διδακτική τους | Ε | 8 | 4 | | 4 | Εξάμηνο ≥ 5 | |
| MEM207 | Διδακτική της Ανάλυσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση | Ε | 6 | 3 | | 3 | Εξάμηνο ≥ 5 | |
| MEM208 | Διδακτική της Άλγεβρας και Αναλυτικής Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση | Ε | 6 | 3 | | 3 | Εξάμηνο ≥ 5 | |

¹ **Κατηγορία**

Υ: Υποχρεωτικό.

ΜΚΟ: Μάθημα Κορμού.

ΜΚΑ: Προχωρημένο Μάθημα

Ε1: «Άλλων Επιστημών», Πίνακα 5.

Ε: Επιλογής, μαθηματικού περιεχομένου, Πίνακα 6.

ΕΛΕ: Επιλογής, μη μαθηματικού περιεχομένου, Πίνακα 7

Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

| Νέος Κωδικός | | Κατηγορία ¹ | ECTS | Ώρες Διδασκαλίας | Ώρες Εργαστηρίων | Διδακτικές Μονάδες | Προαπαιτούμενα | Συνιστώμενα |
|--------------|----------------------------------------------|------------------------|------|------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| MEM209 | Η Μαθηματική Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση | E | 6 | 3 | | 3 | Εξάμηνο ≥ 5 | |
| | Υποομάδα 2.1 | | | | | | | |
| MEM211 | Ανάλυση I | Y | 7 | 4 | 2 | 5 | MEM101 | |
| MEM212 | Ανάλυση II | Y | 8 | 4 | 2 | 5 | Προαπαιτούμενο MEM101 και προηγούμενη δήλωση MEM211 | |
| MEM213 | Μιγαδική Ανάλυση | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM212 |
| MEM214 | Πραγματική Ανάλυση | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM212 |
| MEM215 | Συναρτησιακή Ανάλυση | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM106, MEM212 |
| MEM216 | Ανάλυση Πολλών Μεταβλητών | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM212, MEM108 |
| MEM217 | Αρμονική Ανάλυση | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM212 |
| | Υποομάδα 2.2 | | | | | | | |
| MEM221 | Άλγεβρα I | MKO | 8 | 4 | 2 | 5 | MEM103 | |
| MEM222 | Άλγεβρα II | MKO | 7 | 4 | 2 | 5 | Προαπαιτούμενο MEM103 και προηγούμενη δήλωση MEM221 | |
| MEM223 | Γραμμική Άλγεβρα II | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM221 |
| MEM224 | Θεωρία Ομάδων | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM221 |
| MEM225 | Άλγεβρική Γεωμετρία | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM221, MEM222, MEM226 |
| MEM226 | Θεωρία Δακτυλίων και Modules | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM222 |
| MEM227 | Θεωρία Σωμάτων | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM222 |
| | Υποομάδα 2.3 | | | | | | | |
| MEM231 | Διαφορική Γεωμετρία | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM112, MEM105 |
| MEM232 | Τοπολογία | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM103, MEM212 |
| MEM233 | Γεωμετρία | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM112 |
| MEM234 | Γεωμετρική Τοπολογία | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM211, MEM221 |
| | Υποομάδα 2.4 | | | | | | | |
| MEM241 | Διακριτά Μαθηματικά | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM103 |
| MEM242 | Θεωρία Συνόλων | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM103 |
| MEM243 | Λογική | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM103 |
| MEM244 | Εφαρμοσμένη Άλγεβρα | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM221 |
| MEM245 | Εισαγωγή στην Κρυπτολογία | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM221 |
| | Υποομάδα 2.5 | | | | | | | |
| MEM251 | Αριθμητική Ανάλυση | Y | 8 | 4 | 2 | 5 | MEM101, MEM104 | MEM112 |
| MEM252 | Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων | MKO | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM101, MEM112, MEM108, MEM107 |

| Νέος Κωδικός | | Κατηγορία ¹ | ECTS | Ώρες Διδασκαλίας | Ώρες Εργαστηρίων | Διδακτικές Μονάδες | Προαπαιτούμενα | Συνιστώμενα |
|--------------|----------------------------------------------|------------------------|------|------------------|------------------|--------------------|----------------|----------------------------------------|
| MEM253 | Αριθμητική Λύση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων | MKA | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM101, MEM112, MEM108, MEM107 |
| MEM254 | Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα | MKA | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM101, MEM112, MEM108, MEM107, MEM221 |
| MEM255 | Θεωρία Προσεγγίσεων και Εφαρμογές | MKA | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM211, MEM106, MEM107 |
| | Υποομάδα 2.6 | | | | | | | |
| MEM261 | Θεωρία Πιθανοτήτων | Υ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM105 |
| MEM262 | Παραμετρική Στατιστική | MKO | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM101, MEM105, MEM261 |
| MEM263 | Στοχαστικές Ανεξίξεις | MKA | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM261 |
| MEM264 | Εφαρμοσμένη Στατιστική | MKO | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM101, MEM105, MEM261 |
| | Υποομάδα 2.7 | | | | | | | |
| MEM271 | Διαφορικές Εξισώσεις | Υ | 7 | 4 | 2 | 5 | MEM101 | |
| MEM272 | Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις | MKA | 8 | 4 | | 4 | | MEM271, MEM212 |
| MEM273 | Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM105, MEM108 |
| MEM274 | Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM105 |
| MEM276 | Λογισμός Μεταβολών | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM105 |
| | Υποομάδα 2.8 | | | | | | | |
| MEM278 | Δυναμική Μετεωρολογία | MKA | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM108, MEM271 |
| MEM279 | Εισαγωγή στην Ακουστική Ωκεανογραφία | MKA | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM105, MEM108, MEM104, MEM271 |
| MEM280 | Φυσική II | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM109 |
| MEM281 | Θεωρία Ρευστών | MKA | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM105, MEM108, MEM271 |
| MEM282 | Μαθηματική Μοντελοποίηση | MKO | 8 | 4 | | 4 | | MEM106, MEM271 |
| MEM283 | Μαθηματικά Μοντέλα Κλασικής Φυσικής | E | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM105, MEM108, MEM271 |
| MEM284 | Κυματική Διάδοση | MKA | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM105, MEM108, MEM271 |
| MEM287 | Μαθηματική Θεωρία Υλικών | MKA | 8 | 4 | | 4 | | MEM223, MEM271 |

Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

| Νέος Κωδικός | | Κατηγορία ¹ | ECTS | Ώρες Διδασκαλίας | Ώρες Εργαστηρίων | Διδακτικές Μονάδες | Προαπαιτούμενα | Συνιστώμενα |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------|
| MEM289 | Μαθηματική Βιολογία | ΜΚΑ | 8 | 4 | | 4 | | MEM223, MEM271 |
| | Υποομάδα 2.9 | | | | | | | |
| MEM290 | Αριθμητική Πρόγνωση Καιρού | ΜΚΑ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM108, MEM271 |
| MEM291 | Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων (Μπορεί να αντικατασταθεί από το ΗΥ 380) | ΜΚΟ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM104, MEM107 |
| MEM292 | Δομές Δεδομένων (Μπορεί να αντικατασταθεί από το ΗΥ 240) | ΜΚΟ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM107 |
| MEM293 | Θεωρία Βελτιστοποίησης | ΜΚΑ | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM105, MEM112 |
| MEM294 | Παράλληλοι Υπολογισμοί | ΜΚΑ | 8 | 4 | 2 | 5 | | MEM104, MEM107, MEM251 |
| MEM295 | Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου | ΜΚΑ | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM108 |
| MEM297 | Θεωρία Παιγνίων | ΜΚΑ | 8 | 4 | | 4 | | MEM101, MEM103 |
| | Υποομάδα 2.10 | | | | | | | |
| MEMΘ1.xx | Θέματα Ανάλυσης | E | Οι πιστωτικές μονάδες, οι ώρες διδασκαλίας και τα τυχόν προαπαιτούμενα καθορίζονται με την ανάθεση μαθήματος της Υποομάδας 2.10. | | | | | |
| MEMΘ2.xx | Θέματα Άλγεβρας | E | | | | | | |
| MEMΘ3.xx | Θέματα Γεωμετρίας | E | | | | | | |
| MEMΘ4.xx | Θέματα Θεμελίων και Εφαρμογών στην Πληροφορική | E | | | | | | |
| MEMΘ5.xx | Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης | E | | | | | | |
| MEMΘ6.xx | Θέματα Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής | E | | | | | | |
| MEMΘ7.xx | Θέματα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών | E | | | | | | |
| MEMΘ8.xx | Θέματα Μαθηματικής Μοντελοποίησης και Τεχνικών Υπολογισμών | E | | | | | | |
| MEMΘ9.xx | Θέματα Μαθηματικών Μεθόδων και Ανάπτυξης Λογισμικού | E | | | | | | |
| MEMΘ0.01 | Θέματα Γεωμετρικής Ανάλυσης | E | | | | | | |
| | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | | | | | | |
| MEM200 | Πτυχιακή Εργασία | E | 12 | | | 6 | όλα τα υποχρεωτικά +2 μαθήματα | |
| | ΟΜΑΔΑ 3 | | | | | | | |
| MEM311 | Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία Ι | ΕΛΕ | 4 | 4 | | 4 | | |

| Νέος Κωδικός | | Κατηγορία ¹ | ECTS | Ώρες Διδασκαλίας | Ώρες Εργαστηρίων | Διδακτικές Μονάδες | Προαπαιτούμενα | Συνιστώμενα |
|--------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| MEM312 | Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία II | ΕΛΕ | 4 | 4 | | 4 | | |
| MEM321 | Διδακτική Μαθηματικών | ΕΛΕ | 6 | 3 | | 3 | Εξάμηνο ≥ 5 | |
| MEM322 | Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών | ΕΛΕ | 6 | 3 | | 3 | Εξάμηνο ≥ 5 | |
| MEM323 | Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών | ΕΛΕ | 6 | | | 3 | όλα τα υποχρεωτικά, Εξάμηνο ≥ 7 | |
| MEM324 | Διδακτική Μεθοδολογία | ΕΛΕ | 6 | 3 | — | 3 | Εξάμηνο ≥ 5 | |
| MEM331 | Εργαστήριο Γλώσσας Προγραμματισμού | ΕΛΕ | 6 | — | 4 | 3 | | |
| MEM339 | Τεχνική Υποστήριξη Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών | ΕΛΕ | 2 | — | 4 | 2 | | |
| MEM341 | Οικονομική Θεωρία I | Ε1 | 6 | 3 | — | 3 | | |
| MEM342 | Οικονομική Θεωρία II | Ε1 | 6 | 3 | — | 3 | | |
| MEM343 | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία | ΕΛΕ | 6 | 3 | — | 3 | | |
| MEM344 | Διεθνή Οικονομικά | ΕΛΕ | 6 | 3 | — | 3 | | |
| MEM350 | Πρακτική Άσκηση | ΕΛΕ | 6 + | — | — | — | όλα τα υποχρεωτικά εκτός από 2, 150 ECTS, Εξάμηνο ≥ 7 | |

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

1. Στόχοι του Προγράμματος.

Στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών είναι η εκπαίδευση επιστημόνων ικανών όχι μόνο να υπηρετήσουν και να συμβάλουν στην ανάπτυξη της επιστήμης αλλά και να καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε υψηλού επιπέδου στελέχη.

Οι τεράστιες δυνατότητες που παρέχουν και θα παρέχουν οι εξελίξεις στην τεχνολογία και τις εφαρμοσμένες επιστήμες δημιουργούν την ανάγκη για στελέχη τα οποία ταυτόχρονα με τις γνώσεις και ικανότητες στο αντικείμενο ειδίκευσής τους θα έχουν και ένα ισχυρό και ευρύ επιστημονικό υπόβαθρο που θα τους εξασφαλίζει ευελιξία και κινητικότητα στο συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

Το πρόγραμμα σπουδών εντάσσεται στο πλαίσιο της νέας πραγματικότητας της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, που απαιτεί δυνατότητα πολλαπλών επιλογών, διεπιστημονική εκπαίδευση και αξιοποίηση της πληροφορικής. Η εκπαίδευση στην Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών στοχεύει στην απόκτηση δεξιοτήτων στην ανάπτυξη μαθηματικών μεθόδων, στη μαθηματική προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών και στις τεχνικές υπολογισμών και την ανάπτυξη λογισμικού.

2. Απαιτήσεις για το Πτυχίο της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών.

Για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής ή η φοιτήτρια πρέπει να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα ακόλουθα μαθήματα:

1. Όλα τα 15 υποχρεωτικά μαθήματα του Πίνακα 2.
2. Τουλάχιστον 6 μαθήματα Κορμού, του Πίνακα 3.
3. Τουλάχιστον 3 Προχωρημένα μαθήματα, του Πίνακα 4.
4. Τουλάχιστον 3 μαθήματα Άλλων Επιστημών, του Πίνακα 5.
5. Συνολικά τουλάχιστον 205 ECTS από μαθήματα από τους Πίνακες 2, 3, 4, 5 και 6.
6. Τα υπόλοιπα μαθήματα μπορούν να επιλεγούν ελεύθερα από τους Πίνακες 3, 4, 5, 6 και 7.
7. Συνολικά τουλάχιστον 240 ECTS.

3. Προγράμματα με ειδική έμφαση.

Φοιτητές και φοιτήτριες της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών μπορούν παράλληλα με τη συμπλήρωση των απαιτήσεων για το πτυχίο να συμπληρώσουν τις απαιτήσεις για ένα ή περισσότερα από τα ακόλουθα Προγράμματα με ειδική έμφαση:

1. Πρόγραμμα με έμφαση στα Θεωρητικά Μαθηματικά,
2. Πρόγραμμα με έμφαση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά,
3. Πρόγραμμα με έμφαση στη Μοντελοποίηση και Επιστημονικούς Υπολογισμούς,
4. Πρόγραμμα με έμφαση στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση,
5. Πρόγραμμα με έμφαση στα Μαθηματικά της Εκπαίδευσης («πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας»).

Τα Προγράμματα με έμφαση περιγράφονται στο Παράρτημα 1.

Πίνακας 2: Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ)

| | Υποχρεωτικά Μαθήματα | Π.Μ. | Προτεραιότητα δήλωσης |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|
| MEM101 | Απειροστικός Λογισμός Ι | 8 | ΧΕΙΜ 1 |
| MEM112 | Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα | 8 | ΧΕΙΜ 2 |
| MEM100 | Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί | 7 | ΧΕΙΜ 3 |
| MEM104 | Γλώσσα Προγραμματισμού Ι | 7 | ΧΕΙΜ 4 |
| MEM211 | Ανάλυση Ι | 7 | ΧΕΙΜ 5 |
| MEM108 | Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ | 8 | ΧΕΙΜ 6 |
| MEM109 | Φυσική Ι | 7 | ΧΕΙΜ 7 |
| MEM105 | Απειροστικός Λογισμός ΙΙ | 8 | ΕΑΡ 1 |
| MEM106 | Γραμμική Άλγεβρα Ι | 8 | ΕΑΡ 2 |
| MEM103 | Θεμέλια των Μαθηματικών | 7 | ΕΑΡ 3 |
| MEM107 | Γλώσσα Προγραμματισμού ΙΙ (Μπορεί να αντικατασταθεί από το ΗΥ 150 Προγραμματισμός) ² | 7 | ΕΑΡ 4 |
| MEM271 | Διαφορικές Εξισώσεις | 7 | ΕΑΡ 5 |
| MEM251 | Αριθμητική Ανάλυση | 8 | ΕΑΡ 6 |
| MEM261 | Θεωρία Πιθανοτήτων | 8 | ΕΑΡ 7 |
| MEM212 | Ανάλυση ΙΙ | 8 | ΕΑΡ 8 |

Πίνακας 3: Μαθήματα Κορμού (ΜΚΟ)

| | Τουλάχιστον 6 μαθήματα Κορμού. | ECTS |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| MEM204 | Θεωρία Αριθμών | 8 |
| MEM213 | Μιγαδική Ανάλυση | 8 |
| MEM214 | Πραγματική Ανάλυση | 8 |
| MEM215 | Συναρτησιακή Ανάλυση | 8 |
| MEM216 | Ανάλυση Πολλών Μεταβλητών | 8 |
| MEM221 | Άλγεβρα Ι | 8 |
| MEM222 | Άλγεβρα ΙΙ | 7 |
| MEM223 | Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ | 8 |
| MEM231 | Διαφορική Γεωμετρία | 8 |
| MEM241 | Διακριτά Μαθηματικά | 8 |
| MEM252 | Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων | 8 |
| MEM262 | Παραμετρική Στατιστική | 8 |
| MEM264 | Εφαρμοσμένη Στατιστική | 8 |
| MEM273 | Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις | 8 |
| MEM274 | Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών | 8 |
| MEM276 | Λογισμός Μεταβολών | 8 |
| MEM280 | Φυσική ΙΙ | 8 |
| MEM282 | Μαθηματική Μοντελοποίηση | 8 |
| MEM291 | Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων (ή ΗΥ 380 Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα) | 8 |
| MEM292 | Δομές Δεδομένων (ή ΗΥ 240 Δομές Δεδομένων) | 8 |

² Εάν ο φοιτητής έχει επιτύχει και στο μάθημα MEM107, το ΗΥ150 υπολογίζεται στα μαθήματα του Πίνακα 7.

Πίνακας 4: Προχωρημένα Μαθήματα (ΜΚΑ)

| | Τουλάχιστον 3 Προχωρημένα μαθήματα. | ECTS |
|--------|----------------------------------------------|-------------|
| MEM253 | Αριθμητική Λύση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων | 8 |
| MEM254 | Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα | 8 |
| MEM255 | Θεωρία Προσεγγίσεως και Εφαρμογές | 8 |
| MEM263 | Στοχαστικές Ανελίξεις | 8 |
| MEM272 | Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις | 8 |
| MEM278 | Δυναμική Μετεωρολογία | 8 |
| MEM279 | Εισαγωγή στην Ακουστική Ωκεανογραφία | 8 |
| MEM281 | Θεωρία Ρευστών | 8 |
| MEM284 | Κυματική Διάδοση | 8 |
| MEM287 | Μαθηματική Θεωρία Υλικών | 8 |
| MEM289 | Μαθηματική Βιολογία | 8 |
| MEM290 | Αριθμητική Πρόγνωση Καιρού | 8 |
| MEM293 | Θεωρία Βελτιστοποίησης | 8 |
| MEM294 | Παράλληλοι Υπολογισμοί | 8 |
| MEM295 | Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου | 8 |
| MEM297 | Θεωρία Παιγνίων | 8 |

Πίνακας 5: Μαθήματα Άλλων Επιστημών (Ε1)

Τα μαθήματα Άλλων Επιστημών πιστώνονται με ECTS που καθορίζει το Τμήμα που προσφέρει το μάθημα. Ενδεικτικά αναφέρονται αυτά που ισχύουν τώρα. Πριν κάνετε τη δήλωση πρέπει να ελέγξετε τα ECTS στον Οδηγό Σπουδών του αντίστοιχου τμήματος.

| Κωδικός | Τουλάχιστον 3 μαθήματα Άλλων Επιστημών | ECTS | Προαπαιτούμενα |
|----------------|-----------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| | Μαθήματα άλλων Τμημάτων, από την ακόλουθη κατάσταση | | |
| | Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών | | |
| HY120 | Ψηφιακή Σχεδίαση | 8 | |
| HY225 | Οργάνωση Υπολογιστών | 8 | HY 120 |
| HY252 | Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός | 8 | MEM104, MEM107 |
| HY255 | Εργαστήριο Λογισμικού | 6 | MEM104, MEM107 |
| HY280 | Θεωρία Υπολογισμού | 6 | MEM241 |
| HY330 | Εισαγωγή στη Θεωρία Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων | 6 | MEM108, MEM271, MEM261 |
| HY335 | Δίκτυα Υπολογιστών | 6 | MEM241 |
| HY340 | Γλώσσες και Μεταφραστές | 8 | HY 280, MEM292 |
| HY345 | Λειτουργικά Συστήματα | 8 | MEM292 ή HY 240 |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
| HY351 | Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων | 6 | HY 252 |
| HY352 | Τεχνολογία Λογισμικού | 6 | HY 252 |
| HY358 | Γραφική | 6 | MEM292 ή HY 240 |
| HY359 | Διαδικτυοκεντρικός Προγραμματισμός | 6 | HY 252 |
| HY370 | Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων | 6 | MEM108, MEM271 |
| HY360 | Αρχεία και Βάσεις Δεδομένων | 8 | HY 240 ή MEM292, MEM 241 ή MEM 243 |
| HY473 | Αναγνώριση Προτύπων | 6 | MEM106, MEM261 |
| | Τμήμα Φυσικής | | |
| Φ201 | Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική I | 7 | – |
| Φ202 | Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική II | 7 | – |
| Φ204 | Κλασική Μηχανική I | 7 | – |
| Φ230 | Αστροφυσική I | 6 | – |
| Φ351 | Υπολογιστική Φυσική I | 6 | – |
| Φ273 | Εισαγωγή στις Ημιαγωγικές Διατάξεις | 6 | – |
| Φ301 | Ηλεκτρομαγνητισμός I | 7 | – |
| Φ302 | Ηλεκτρομαγνητισμός II | 6 | – |
| Φ303 | Κβαντομηχανική I | 7 | – |
| Φ304 | Κβαντομηχανική II | 6 | – |
| Φ324 | Βαρύτητα και Κοσμολογία | 6 | – |
| Φ405 | Θερμοδυναμική και Στατιστική Φυσική | 7 | – |
| Φ441 | Εισαγωγή στη Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης | 6 | – |
| Φ501 | Κλασική Μηχανική II | 6 | – |
| | Τμήμα Χημείας | | |
| ΧΗΜ043 | Αρχές Χημείας | 6 | – |
| ΧΗΜ048 | Φυσικοχημεία I | 6 | – |
| ΧΗΜ049 | Φυσικοχημεία II | 6 | – |
| ΧΗΜ044 | Ποιοτική και Ποσοτική Ανάλυση | 6 | – |
| ΧΗΜ201 | Οργανική Χημεία I | 6 | – |
| ΧΗΜ301 | Αναλυτική Χημεία I | 6 | – |
| ΧΗΜ401 | Ανόργανη Χημεία I | 6 | – |
| ΧΗΜ028 | Βιοχημεία I | 6 | – |
| ΧΗΜ202 | Οργανική Χημεία II | 6 | – |
| ΧΗΜ408 | Αναλυτική Χημεία II | 6 | – |
| ΧΗΜ402 | Ανόργανη Χημεία II | 6 | – |
| ΧΗΜ030 | Βιοχημεία II | 6 | – |
| ΧΗΜ050 | Χημεία Βιομορίων | 6 | – |
| ΧΗΜ404 | Χημεία Περιβάλλοντος II (Ατμοσφαιρική Χημεία) | 6 | – |
| ΧΗΜ405 | Χημεία Περιβάλλοντος | 6 | – |
| | Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών | | |
| ΕΤΥ121 | Γενική Χημεία | 6 | – |
| ΕΤΥ122 | Οργανική Χημεία | 6 | – |

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------|
| ΕΤΥ141 | Υλικά Ι: Εισαγωγή στη Θεωρία Υλικών | 6 | – |
| ΕΤΥ201 | Σύγχρονη Φυσική: Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική | 6 | ΕΤΥ121 |
| ΕΤΥ202 | Σύγχρονη Φυσική ΙΙ: Ύλη και Φως | 6 | ΕΤΥ201, ΕΤΥ116 |
| ΕΤΥ223 | Ανόργανη Χημεία | 6 | ΕΤΥ121 |
| ΕΤΥ232 | Βιοχημεία & Μοριακή Βιολογία | 6 | ΕΤΥ122 |
| ΕΤΥ242 | Υλικά ΙΙΙ: Μικροηλεκτρονικά-Οπτοηλεκτρονικά Υλικά | 6 | – |
| ΕΤΥ243 | Υλικά ΙΙ: Πολυμερή-Κολλοειδή | 6 | – |
| ΕΤΥ244 | Κλασική Θερμοδυναμική | 6 | MEM105 |
| ΕΤΥ301 | Ηλεκτρομαγνητισμός | 6 | MEM280, MEM105 |
| ΕΤΥ302 | Οπτική και Κύματα | 5 | MEM280, MEM105 |
| ΕΤΥ305 | Φυσική Στερεάς Κατάστασης: Εισαγωγή | 6 | ΕΤΥ201 |
| ΕΤΥ306 | Φυσική Στερεάς Κατάστασης ΙΙ | 5 | ΕΤΥ201 |
| ΕΤΥ335 | Μοριακή Κυτταρική Βιοχημεία | 6 | ΕΤΥ122 |
| ΕΤΥ340 | Φαινόμενα Μεταφοράς στη Θεωρία Υλικών | 5 | MEM271 |
| ΕΤΥ346 | Επιστήμη Επιφανειών Νανοϋλικών | 5 | ΕΤΥ141 |
| ΕΤΥ362 | Υλικά V: Κεραμικά και Μαγνητικά Υλικά | 6 | ΕΤΥ201 |
| ΕΤΥ391 | Υλικά ΙV: Επιστήμη Φυσικών Βιοϋλικών | 6 | ΕΤΥ122 |
| ΕΤΥ447 | Υπολογιστική Επιστήμη Υλικών | 6 | MEM104 |
| ΕΤΥ450 | Φυσική Πολυμερών | 6 | ΕΤΥ243 |
| ΕΤΥ491 | Βιολογικά Υλικά και Συνθετικά Βιοϋλικά | 6 | ΕΤΥ232 |
| ΕΤΥ500 | Συμμετρία στην επιστήμη υλικών | 5 | MEM213, ΕΤΥ305 |
| | Τμήμα Βιολογίας | | |
| ΒΙΟΛ101 | Εισαγωγή στη Ζωολογία | 6 | |
| ΒΙΟΛ150 | Κυτταρική Βιολογία | 7 | |
| ΒΙΟΛ154 | Βιοχημεία | 6 | |
| ΒΙΟΛ205 | Γενετική Ι | 6 | |
| ΒΙΟΛ256 | Μ-Φυσικοχημεία | 4 | |
| ΒΙΟΛ315 | Υπολογιστική Βιολογία | 5 | |
| ΒΙΟΛ473 | Γονιδιώματα | 4 | |
| | Τμήμα Οικονομικών | | |
| ΟΙΚ1005 ή MEM341 | Μικροοικονομία Ι ή Οικονομική Θεωρία Ι | 6 6 | |
| ΟΙΚ2002 | Μικροοικονομία ΙΙ | 6 | |
| ΟΙΚ2005 | Μικροοικονομία ΙΙΙ | 6 | |
| ΟΙΚ1002 ή MEM342 | Μακροοικονομία Ι ή Οικονομική Θεωρία ΙΙ | 6 6 | |
| ΟΙΚ2001 | Μακροοικονομία ΙΙ | 6 | |
| ΟΙΚ2004 | Μακροοικονομία ΙΙΙ | 6 | |
| ΟΙΚ2003 | Οικονομετρία Ι | 6 | |
| ΟΙΚ2006 | Οικονομετρία ΙΙ | 6 | |
| ΟΙΚ3001 | Οικονομετρία ΙΙΙ | 6 | |
| ΟΙΚ4201 | Βιομηχανική Οργάνωση | 6 | |
| ΟΙΚ3110 | Οικονομική Μεγέθυνση | 6 | |
| ΟΙΚ3106 | Διεθνής Χρηματοοικονομική | 6 | |
| | Τμήμα Ιατρικής | | |

| | | | |
|-----|--------------|---|--|
| 2.4 | Φυσιολογία Α | 7 | |
|-----|--------------|---|--|

Πίνακας 6: Μαθηματικά Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (Ε)

| Κωδικός | Μαθηματικά Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής | ECTS |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| MEM203 | Ευκλείδεια Γεωμετρία και η διδακτική της | 8 |
| MEM205 | Περιγραφική Στατιστική | 8 |
| MEM206 | Ιστορία Μαθηματικών και η χρήση της στη διδακτική τους | 8 |
| MEM207 | Διδακτική της Ανάλυσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση | 6 |
| MEM208 | Διδακτική της Άλγεβρας και Αναλυτικής Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση | 6 |
| MEM209 | Η Μαθηματική Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση | 6 |
| MEM217 | Αρμονική Ανάλυση | 8 |
| MEM224 | Θεωρία Ομάδων | 8 |
| MEM225 | Άλγεβρική Γεωμετρία | 8 |
| MEM226 | Θεωρία Δακτυλίων και Modules | 8 |
| MEM227 | Θεωρία Σωμάτων | 8 |
| MEM232 | Τοπολογία | 8 |
| MEM233 | Γεωμετρία | 8 |
| MEM234 | Γεωμετρική Τοπολογία | 8 |
| MEM242 | Θεωρία Συνόλων | 8 |
| MEM243 | Λογική | 6 |
| MEM244 | Εφαρμοσμένη Άλγεβρα | 8 |
| MEM245 | Εισαγωγή στην Κρυπτολογία | 8 |
| MEM283 | Μαθηματικά Μοντέλα Κλασικής Φυσικής | 8 |
| MEM200 | Πτυχιακή Εργασία | 12 |
| MEMΘ1.xx | Θέματα Ανάλυσης | |
| MEMΘ2.xx | Θέματα Άλγεβρας | |
| MEMΘ3.xx | Θέματα Γεωμετρίας | |
| MEMΘ4.xx | Θέματα Θεμελίων και Εφαρμογών στην Πληροφορική | |
| MEMΘ5.xx | Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης | |
| MEMΘ6.xx | Θέματα Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής | |
| MEMΘ7.xx | Θέματα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών | |
| MEMΘ8.xx | Θέματα Μαθηματικής Μοντελοποίησης και Τεχνικών Υπολογισμών | |
| MEMΘ9.xx | Θέματα Μαθηματικών Μεθόδων και Ανάπτυξης Λογισμικού | |
| MEMΘ0.01 | Θέματα Γεωμετρικής Ανάλυσης | |

Πίνακας 7: Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)

| Κωδικός | Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής | ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------|------|
| MEM311 | Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία Ι | 4 |
| MEM312 | Αγγλικά – Μαθηματική Ορολογία ΙΙ | 4 |
| MEM321 | Διδακτική Μαθηματικών | 6 |
| MEM322 | Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών | 6 |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MEM323 | Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών | 6 |
| MEM324 | Διδακτική Μεθοδολογία | 6 |
| MEM331 | Εργαστήριο Γλώσσας Προγραμματισμού | 6 |
| MEM339 | Τεχνική Υποστήριξη Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών | 2 |
| MEM343 | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία | 6 |
| MEM344 | Διεθνή Οικονομικά | 6 |
| MEM350 | Πρακτική Άσκηση | 6 + |
| | Μαθήματα Επιστημών Αγωγής που προσφέρονται στη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών | |
| | Ομάδα Α1: Παιδαγωγική Θεωρία | |
| | Ομάδα Α2: Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης | |
| | Ομάδα Β1: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση | |
| | Ομάδα Β2: Διδακτική Μεθοδολογία | |
| | Μαθήματα άλλων Τμημάτων , σύμφωνα με κατάσταση που θα ανακοινώνει πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου η Επιτροπή Σπουδών | |

4. ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Πίνακας 8. Πρότυπο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

| Εξάμηνο | Τίτλος ή περιγραφή μαθήματος | ECTS |
|---------|--------------------------------------------|--------------------|
| 1ο | Απειροστικός Λογισμός Ι | 8 |
| | Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα | 8 |
| | Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί | 7 |
| | Γλώσσα Προγραμματισμού Ι | 7 |
| | Σύνολο 1ου εξαμήνου | 30 |
| 2ο | Απειροστικός Λογισμός ΙΙ | 8 |
| | Γραμμική Άλγεβρα Ι | 8 |
| | Θεμέλια Μαθηματικών | 7 |
| | Γλώσσα Προγραμματισμού ΙΙ | 7 |
| | Σύνολο 2ου εξαμήνου | 30 |
| 3ο | Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ | 8 |
| | Ανάλυση Ι | 7 |
| | Φυσική Ι | 8 |
| | Μάθημα Κορμού | 8 |
| | Σύνολο 3ου εξαμήνου | 30 |
| 4ο | Θεωρία Πιθανοτήτων | 8 |
| | Ανάλυση ΙΙ | 8 |
| | Διαφορικές εξισώσεις | 7 |
| | Αριθμητική Ανάλυση | 7 |
| | Σύνολο 4ου εξαμήνου | 30 |
| 5ο | Μάθημα Κορμού | 8 |
| | Μάθημα Κορμού | 8 |
| | Προχωρημένο Μάθημα | 8 |
| | Ελεύθερη επιλογή | 4 έως 8 |
| | Σύνολο 5ου εξαμήνου | 28 έως 32 |
| 6ο | Μάθημα Κορμού | 8 |
| | Μάθημα Κορμού | 8 |
| | Προχωρημένο Μάθημα | 8 |
| | Ελεύθερη επιλογή | 4 έως 8 |
| | Σύνολο 6ου εξαμήνου | 28 έως 32 |
| 7ο | Μάθημα Κορμού | 8 |
| | Προχωρημένο Μάθημα / Μάθημα Άλλου Τμήματος | 8 |
| | Μάθημα Άλλου Τμήματος | 8 |
| | Ελεύθερη επιλογή | 4 έως 8 |
| | Σύνολο 7ου εξαμήνου | 28 έως 32 |
| 8ο | Προχωρημένο Μάθημα / Μάθημα Άλλου Τμήματος | 8 |
| | Μάθημα Άλλου Τμήματος | 8 |
| | Ελεύθερη επιλογή | 8 |
| | Ελεύθερη επιλογή | 4 έως 8 |
| | Σύνολο 8ου εξαμήνου | 28 έως 32 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 240 έως 248 |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Προγράμματα με ειδική έμφαση

1. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Θεωρητικά Μαθηματικά.

Για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Θεωρητικά Μαθηματικά πρέπει να καλύπτονται οι απαιτήσεις του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Μαθηματικών, ενώ η απαίτηση 2 αντικαθίσταται από

2. Τουλάχιστον 10 μαθήματα του Πίνακα 9. Ειδικότερα,
 - α) τουλάχιστον 1 μάθημα από κάθε μία από τις ακόλουθες πέντε ομάδες:
 - K1: MEM213 Μιγαδική Ανάλυση, MEM214 Πραγματική Ανάλυση, MEM215 Συναρτησιακή Ανάλυση.
 - K2: MEM224 Θεωρία Ομάδων, MEM226 Θεωρία Δακτυλίων και Modules, MEM227 Θεωρία Σωμάτων.
 - K3: MEM231 Διαφορική Γεωμετρία, ME232 Τοπολογία.
 - K4: MEM242 Θεωρία Συνόλων, MEM243 Λογική.
 - K7: MEM272 Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, MEM273 Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις.
 - β) τουλάχιστον άλλα 3 μαθήματα από τις κατηγορίες K1, K2, K3 και K4.
 - γ) τουλάχιστον 1 μάθημα από δύο διαφορετικές από τις κατηγορίες K5, K6 και K8.

2. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά.

Για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά πρέπει να καλύπτονται οι απαιτήσεις του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Μαθηματικών, ενώ η απαίτηση 2 αντικαθίσταται από

2. Τουλάχιστον 10 μαθήματα του Πίνακα 9. Ειδικότερα,
 - α) τουλάχιστον 1 μάθημα από κάθε μία από τις ακόλουθες πέντε ομάδες:
 - K1: MEM213 Μιγαδική Ανάλυση, MEM214 Πραγματική Ανάλυση, MEM215 Συναρτησιακή Ανάλυση.
 - K5: MEM251 Αριθμητική Ανάλυση.
 - K6: MEM262 Παραμετρική Στατιστική, MEM263 Στοχαστικές Ανεξίξεις
 - K7: MEM272 Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, MEM273 Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις, MEM274 Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών.
 - K8: MEM281 Θεωρία Ρευστών, MEM287 Μαθηματική Θεωρία Υλικών, MEM292 Δομές Δεδομένων.
 - β) τουλάχιστον άλλα 3 μαθήματα από τις κατηγορίες K5, K6, K7 και K8.
 - γ) τουλάχιστον 1 μάθημα από δύο διαφορετικές από τις κατηγορίες K2, K3 και K4.

Πίνακας 9: Μαθήματα Κορμού Κατεύθυνσης Μαθηματικών (Κατηγορίες K1 – K8)

| | Μαθήματα | | Π.Μ. |
|--------|---------------------------|----|------|
| MEM213 | Μιγαδική Ανάλυση | K1 | 8 |
| MEM214 | Πραγματική Ανάλυση | K1 | 8 |
| MEM215 | Συναρτησιακή Ανάλυση | K1 | 8 |
| MEM216 | Ανάλυση Πολλών Μεταβλητών | K1 | 8 |
| MEM217 | Αρμονική Ανάλυση | K1 | 8 |
| MEM223 | Γραμμική Άλγεβρα II | K2 | 8 |

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|----|---|
| MEM224 | Θεωρία Ομάδων | K2 | 8 |
| MEM225 | Άλγεβρική Γεωμετρία | K2 | 8 |
| MEM226 | Θεωρία Δακτυλίων και Modules | K2 | 8 |
| MEM227 | Θεωρία Σωμάτων | K2 | 8 |
| MEM231 | Διαφορική Γεωμετρία | K3 | 8 |
| MEM232 | Τοπολογία | K3 | 8 |
| MEM233 | Γεωμετρία | K3 | 8 |
| MEM234 | Γεωμετρική Τοπολογία | K3 | 8 |
| MEM241 | Διακριτά Μαθηματικά | K4 | 8 |
| MEM242 | Θεωρία Συνόλων | K4 | 8 |
| MEM243 | Λογική | K4 | 8 |
| MEM244 | Εφαρμοσμένη Άλγεβρα | K4 | 8 |
| MEM245 | Εισαγωγή στην Κρυπτολογία | K4 | 8 |
| MEM251 | Αριθμητική Ανάλυση | K5 | 8 |
| MEM252 | Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων | K5 | 8 |
| MEM253 | Αριθμητική Λύση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων | K5 | 8 |
| MEM254 | Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα | K5 | 8 |
| MEM255 | Θεωρία Προσεγγίσεως και Εφαρμογές | K5 | 8 |
| MEM262 | Παραμετρική Στατιστική | K6 | 8 |
| MEM263 | Στοχαστικές Ανεξίξεις | K6 | 8 |
| MEM264 | Εφαρμοσμένη Στατιστική | K6 | 8 |
| MEM272 | Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις | K7 | 8 |
| MEM273 | Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις | K7 | 8 |
| MEM274 | Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών | K7 | 8 |
| MEM276 | Λογισμός Μεταβολών | K7 | 8 |
| MEM278 | Δυναμική Μετεωρολογία | K8 | 8 |
| MEM279 | Εισαγωγή στην Ακουστική Ωκεανογραφία | K8 | 8 |
| MEM281 | Θεωρία Ρευστών | K8 | 8 |
| MEM282 | Μαθηματική Μοντελοποίηση | K8 | 8 |
| MEM283 | Μαθηματικά Μοντέλα Κλασικής Φυσικής | K8 | 8 |
| MEM284 | Κυματική Διάδοση | K8 | 8 |
| MEM287 | Μαθηματική Θεωρία Υλικών | K8 | 8 |
| MEM289 | Μαθηματική Βιολογία | K8 | 8 |
| MEM290 | Αριθμητική Πρόγνωση Καιρού | K8 | 8 |
| MEM291 | Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων | K8 | 8 |
| MEM292 | Δομές Δεδομένων | K8 | 8 |
| MEM293 | Θεωρία Βελτιστοποίησης | K8 | 8 |
| MEM295 | Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου | K8 | 8 |
| MEM297 | Θεωρία Παιγνίων | K8 | 8 |

3. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στη Μοντελοποίηση και Επιστημονικούς Υπολογισμούς

Για το Πρόγραμμα με έμφαση στη Μοντελοποίηση και Επιστημονικούς Υπολογισμούς, πρέπει να καλύπτονται οι απαιτήσεις του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, και οι ακόλουθες απαιτήσεις:

- α) Στα μαθήματα κορμού να συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα MEM252 Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων, MEM274 Μέθοδοι Εφαρμοσμένων

Μαθηματικών και MEM282 Μαθηματική Μοντελοποίηση.

β) Στα μαθήματα των απαιτήσεων 2, 3, 4 να συμπεριλαμβάνονται τουλάχιστον 13 μαθήματα από τη στήλη MEY του Πίνακα 10.

Πίνακας 10. Μαθήματα προγραμμάτων με έμφαση στη Μοντελοποίηση και Επιστημονικούς Υπολογισμούς και στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση

| Κωδικός | Μάθημα | MEY | EA |
|---------|----------------------------------------------|-----|----|
| MEM213 | Μιγαδική Ανάλυση | X | X |
| MEM214 | Πραγματική Ανάλυση | | X |
| MEM215 | Συναρτησιακή Ανάλυση | | X |
| MEM241 | Διακριτά Μαθηματικά | X | |
| MEM252 | Αριθμητική Λύση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων | X | X |
| MEM254 | Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα | X | |
| MEM262 | Παραμετρική Στατιστική | X | X |
| MEM263 | Στοχαστικές Ανελίξεις | X | X |
| MEM264 | Εφαρμοσμένη Στατιστική | X | X |
| MEM272 | Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις | X | X |
| MEM273 | Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις | | X |
| MEM274 | Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών | X | X |
| MEM280 | Φυσική II | X | X |
| MEM281 | Θεωρία Ρευστών | X | X |
| MEM282 | Μαθηματική Μοντελοποίηση | X | X |
| MEM284 | Κυματική Διάδοση | X | X |
| MEM287 | Μαθηματική Θεωρία Υλικών | X | |
| MEM289 | Μαθηματική Βιολογία | X | |
| MEM291 | Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων | X | X |
| MEM292 | Δομές Δεδομένων | X | X |
| MEM293 | Θεωρία Βελτιστοποίησης | X | X |
| MEM294 | Παράλληλοι Υπολογισμοί | X | |
| TEY 252 | Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός | X | X |
| Φ201 | Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική | X | X |
| Φ204 | Κλασική Μηχανική I | X | X |

4. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση.

Για το Πρόγραμμα με έμφαση στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση πρέπει να καλύπτονται οι απαιτήσεις του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, και οι ακόλουθες απαιτήσεις:

α) Στα μαθήματα κορμού να συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα MEM213 Μιγαδική Ανάλυση, MEM215 Συναρτησιακή Ανάλυση και MEM272 Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις.

β) Στα μαθήματα των απαιτήσεων 2, 3, 4 να συμπεριλαμβάνονται τουλάχιστον 13

μαθήματα από τη στήλη ΕΑ του Πίνακα 10.

5. Απαιτήσεις για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Μαθηματικά της Εκπαίδευσης.

Για το Πρόγραμμα με έμφαση στα Μαθηματικά της Εκπαίδευσης πρέπει να καλύπτονται οι απαιτήσεις είτε του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Μαθηματικών είτε του Προγράμματος της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση

1. στα μαθήματα 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 των Θεματικών Περιοχών Α, Β, Γ,
2. σε ένα από τα μαθήματα 8, 9, 10, 11, 12 της Θεματικής Περιοχής Γ,

του Πίνακα 11.

Σε φοιτητές και φοιτήτριες που συμπληρώνουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος χορηγείται βεβαίωση που πιστοποιεί την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με το ν. 3848/2010 (άρθρ. 2, παρ. α), όπως τροποποιήθηκε από τον ν.4547/2018 (άρθρ. 111, παρ. 1), (απόφαση Συνέλευσης 130/26-9-2018 Τμήματος και έγκριση Συγκλήτου 396/1-11-2018).

Πίνακας 11. Ομάδα μαθημάτων για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας

| Θεματική Περιοχή | ΑΑ | Μαθήματα | Θέση στο Πρόγραμμα | | ΔΜ | ECTS | ΕΞ | Τμήμα |
|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----|-------|----|-------------------|
| | | | ΜΑΘ | ΕΦΜ | | | | |
| Α. Θέματα Εκπαίδευσης και Αγωγής | 1 | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική | 6 | 13 | 3 | 4 – 6 | ≥5 | ΠΤΔΕ, ΠΤΠΕ, ΣΘΕΤΕ |
| | 2 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης | 6 | 13 | 3 | 4 – 6 | ≥5 | ΦΚΣ, ΚΟΙΝ |
| Β. Θέματα Μάθησης και Διδασκαλίας | 3 | Ψυχολογία του Εφήβου | 6 | 13 | 3 | 4 – 6 | ≥5 | ΣΘΤΕ, ΠΤΔΕ, ΨΥΧ |
| | 4 | Διδακτική Μεθοδολογία | 6 | 13 | 3 | 4 – 6 | ≥5 | ΦΚΣ, ΠΤΔΕ |
| Γ. Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση | 5 | MEM 321 Διδακτική των Μαθηματικών | 6 | 13 | 3 | 6 | ≥5 | TMEM |
| | 6 | MEM 203 Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδακτική της | 4 | 12 | 4 | 8 | | TMEM |
| | 7 | MEM 323 Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών | 6 | 13 | 3 | 6 | ≥7 | TMEM |
| | 8 | MEM 206 Ιστορία των Μαθηματικών και η Χρήση της στη Διδακτική τους | 4 | 12 | 4 | 8 | ≥5 | TMEM |
| | 9 | MEM 207 Διδακτική της Ανάλυσης στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση | 4 | 12 | 3 | 6 | ≥5 | TMEM |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-------|----|---------------|
| 10 | MEM 208 Διδακτική της Άλγεβρας και Αναλυτικής Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση | 4 | 12 | 3 | 6 | ≥5 | TMEM |
| 11 | MEM 209 Η Μαθηματική Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση | 4 | 12 | 3 | 6 | ≥5 | TMEM |
| 12 | Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών | 6 | 13 | 3 | 4 – 6 | ≥5 | TMEM ΣΘΕΤΕ |

Σημειώσεις

Όλα τα μαθήματα συνυπολογίζονται στις 240 μονάδες ECTS για τη λήψη του πτυχίου και τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Οδηγού Σπουδών. Όλα εκτός από το MEM 203 προσφέρονται μόνο σε φοιτητές στο πέμπτο ή μεγαλύτερο εξάμηνο.

Η Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία των Μαθηματικών μπορεί να πραγματοποιηθεί από το έβδομο εξάμηνο και μόνο μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων 1, 2, 3, 4 και 5 καθώς και όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.

Τα μαθήματα με κωδικό MEM xxx προσφέρονται από διδάσκοντες του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (TMEM). Τα υπόλοιπα μαθήματα προσφέρονται από τη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΣΘΤΕ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (ΦΚΣ), το Τμήμα Κοινωνιολογίας (ΚΟΙΝ) ή το Τμήμα Ψυχολογίας (ΨΥΧ).

Τα ECTS κάθε μαθήματος καθορίζονται από το Τμήμα το οποίο προσφέρει το μάθημα.

Τα απαιτούμενα μαθήματα του παραπάνω πίνακα μπορεί να αντικατασταθούν κατά περίπτωση από άλλα, με συναφές αντικείμενο, με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Μεταβατικές Διατάξεις

Μετά το Σεπτέμβριο 2017 όλοι οι φοιτητές εντάσσονται στο παρόν πρόγραμμα σπουδών. Μαθήματα στα οποία έχουν επιτύχει μέχρι το Σεπτέμβριο 2017 καλύπτουν τις απαιτήσεις του παρόντος προγράμματος, με τις απαλλαγές και αντιστοιχίες που περιγράφονται στις Μεταβατικές Διατάξεις κάθε Κατεύθυνσης.

Φοιτητές και φοιτήτριες που δεν έχουν περάσει το μάθημα MEM102 Γεωμετρία και Γραμμική Άλγεβρα, πρέπει να περάσουν και τα δύο μαθήματα MEM100 Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί και MEM102 Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα. Απαλλάσσονται από αυτή την απαίτηση εάν έχουν περάσει κάποια από τα μαθήματα που αντιστοιχούν σε αυτά, σύμφωνα με τον Πίνακα 12.

Αντιστοιχισή μαθημάτων του νέου προγράμματος σπουδών με μαθήματα προηγούμενων προγραμμάτων.

Πίνακας 12

| Εάν έχεις περάσει το | Απαλλάσσει ή αντιστοιχεί | Παρατηρήσεις |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEM102 Γεωμετρία και Γραμμική Άλγεβρα ή EM111 Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία | MEM112 Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα και MEM100 Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM112 Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα ή MEM100 Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί |
| MEM202 Αναλυτική Γεωμετρία ή M1113 Επίπεδο και Χώρος ή M100 Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί | MEM100 Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM100 Αναλυτική Γεωμετρία και Μιγαδικοί Αριθμοί |
| EM211 Γραμμική Άλγεβρα II | MEM106 Γραμμική Άλγεβρα I | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM106 Γραμμική Άλγεβρα I |
| EM101 Εισαγωγή στους Η/Υ και EM102 Γλώσσα Προγραμματισμού | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I και MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I ή MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II μετράει ως μάθημα Πίνακα 7 |
| EM101 Εισαγωγή στους Η/Υ και MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I και MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II | MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II μετράει ως μάθημα Πίνακα 7 |
| EM101 Εισαγωγή στους Η/Υ και MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I και MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I μετράει ως μάθημα Πίνακα 7 |
| EM102 Γλώσσα Προγραμματισμού και MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I και MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II | MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II μετράει ως μάθημα Πίνακα 7 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| EM102 Γλώσσα Προγραμματισμού και MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I και MEM107 Γλώσσα Προγραμματισμού II | MEM104 Γλώσσα Προγραμματισμού I μετράει ως μάθημα Πίνακα 7 |
| EM161 Πιθανότητες | MEM261 Θεωρία Πιθανοτήτων | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM261 Θεωρία Πιθανοτήτων |
| EM151 Εισαγωγή στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά I | MEM271 Διαφορικές Εξισώσεις | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM271 Διαφορικές Εξισώσεις |
| EM152 Εισαγωγή στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II | MEM108 Απειροστικός Λογισμός III | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM108 Απειροστικός Λογισμός III |
| Γενικά Μαθηματικά | Μάθημα Πίνακα 6 | |
| M1222 Άλγεβρα | Μάθημα Κορμού | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM221 Άλγεβρα I MEM222 Άλγεβρα II μετράει ως μάθημα Κορμού |
| MEM263 Στοχαστικές Ανεξίξεις I | Μάθημα Κορμού ή Προχωρημένο | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM263 Στοχαστικές Ανεξίξεις |
| MEM265 Στοχαστικές Ανεξίξεις II | Μάθημα Κορμού ή Προχωρημένο | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM263 Στοχαστικές Ανεξίξεις |
| MEM275 Δυναμικά Συστήματα | Μάθημα Προχωρημένο | |
| MEM285 Στατιστική Μηχανική | Μάθημα Προχωρημένο | |
| MEM277 Εφαρμοσμένη Συναρτησιακή Ανάλυση | Μάθημα Κορμού | |
| MEM281 Θεωρία Ρευστών | Μάθημα Κορμού ή Προχωρημένο | |
| MEM286 Μαθηματική Μοντελοποίηση και Αριθμητική Προσομοίωση | Μάθημα Προχωρημένο | |
| MEM287 Μαθηματική Θεωρία Υλικών I | Μάθημα Προχωρημένο | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM287 Μαθηματική Θεωρία Υλικών |
| MEM288 Μαθηματική Θεωρία Υλικών II | Μάθημα Προχωρημένο | Δεν μπορείς να δηλώσεις MEM287 Μαθηματική Θεωρία Υλικών |
| MEM296 Υπολογιστική Ρευστομηχανική | Μάθημα Προχωρημένο | |
| MEM298 Εισαγωγή σε Μεθόδους Monte Carlo | Μάθημα Προχωρημένο | |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Ένταξη της Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών

Αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης: Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) των φοιτητών εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών χωρίς να είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ο ασκούμενος μπορεί να δηλώσει το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Οδηγό Σπουδών.

Για κάθε μήνα άσκησης (πλήρους απασχόλησης) απονέμονται 6 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ, ECTS). Από αυτές 6 ECTS συνυπολογίζονται, ως μάθημα με κωδικό MEM350, για τη συμπλήρωση των 240 ECTS του πτυχίου. Οι πιστωτικές μονάδες της Πρακτικής Άσκησης δηλώνονται επιπλέον των (40 ή 50) πιστωτικών μονάδων, ανά εξάμηνο, που προβλέπει ο κανονισμός σπουδών. Το παραπάνω μάθημα με κωδικό MEM350 δεν έχει βαθμολογία.

Η ΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Τέλος, η συμμετοχή σε πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, αναγράφεται, με τις αναλογούσες ΠΜ, στο Παράρτημα Διπλώματος.

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης: Ως Πρακτική Άσκηση νοείται η εργασία σε φορείς με σκοπό την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας. Στόχοι είναι:

Η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας,
Η ανάπτυξη των ικανοτήτων εφαρμογής γνώσεων των φοιτητών.
Η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον παραγωγικών ή άλλων επιχειρήσεων, ή ερευνητικών κέντρων, ή εκπαιδευτικών οργανισμών.

2. Οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης

Επιστημονικός υπεύθυνος: Για την ΠΑ ορίζεται από την ΓΣ του Τμήματος Επιστημονικός Υπεύθυνος (ΕΥ) και πιθανόν αναπληρωτές του ΕΥ. Μπορούν να οριστούν διαφορετικοί ΕΥ ανά πρόγραμμα ΠΑ. Ο ΕΥ (είτε ο ΕΥ κάθε προγράμματος) εποπτεύει τις δραστηριότητες για:

- την ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες ΠΑ και τις ανακοινώσεις για την υποβολή αιτήσεων για ΠΑ,
- την ανάπτυξη δικτύου φορέων ΠΑ οι οποίοι θα δέχονται φοιτητές του Τμήματος, και της συνεργασίας με τους φορείς αυτούς,
- την διαδικασία επιλογής ασκούμενων και της υλοποίησης της ΠΑ,
- την ολοκλήρωση και την αξιολόγηση των προγραμμάτων ΠΑ.

Χρονική διάρκεια: Η τυπική χρονική διάρκεια της ΠΑ είναι τρεις (3) μήνες. Η συνολική ΠΑ για κάθε φοιτητή, που πιθανόν συμμετέχει σε διαφορετικά προγράμματα, δεν μπορεί να ξεπερνάει τον έναν χρόνο.

Επιλογή ασκούμενων: Η επιλογή γίνεται, με βάση προκαθορισμένα κριτήρια, από την επιτροπή επιλογής φοιτητών (ΕΕΦ), η οποία ορίζεται από τη ΓΣ. Επίσης ορίζεται και επιτροπή ενστάσεων από τη ΓΣ, η οποία είναι διαφορετική από την ΕΕΦ. Τα αποτελέσματα της επιλογής ανακοινώνονται στους φοιτητές με ανακοίνωση στην Γραμματεία αλλά και email. Ενστάσεις επί της διαδικασίας επιλογής μπορούν να κατατεθούν έως και 5 εργάσιμες ημέρες μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Η εξέταση των ενστάσεων γίνεται από την Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής.

Οι ασκούμενοι αποζημιώνονται από τον φορέα ΠΑ ή από Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης (ΠΠΑ) του Πανεπιστημίου εάν υπάρχουν επαρκή μέσα.

Εποπτεία και αξιολόγηση ασκούμενων: Για κάθε ασκούμενο ορίζεται ένας επόπτης από το Τμήμα και ένας επόπτης από τον φορέα άσκησης. Επόπτης Τμήματος μπορεί να είναι οποιοδήποτε μέλος του διδακτικού είτε ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος. Γίνεται αξιολόγηση της ΠΑ του ασκούμενου από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον επόπτη του Τμήματος.

Κριτήρια Αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων είναι τα παρακάτω:

- Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, εκτός ίσως από δύο, κατά την αίτηση της πρακτικής άσκησης.
- Ο ελάχιστος αριθμός ΠΜ (ECTS) που πρέπει να έχει περάσει ο υποψήφιος είναι 150, κατά την αίτηση της πρακτικής άσκησης.

Οι κανόνες αξιολόγησης εξειδικεύονται περαιτέρω σε κάθε συγκεκριμένο πρόγραμμα ΠΑ.

3. Φορείς Πρακτικής Άσκησης και Ασκούμενοι

Δεδομένης της ευρύτητας του αντικειμένου του Τμήματος καθώς και της συνάφειάς του με ένα μεγάλο μέρος της ερευνητικής και παραγωγικής διαδικασίας οι φορείς ΠΑ μπορούν να ανήκουν σε διάφορες κατηγορίες και οι πρακτικές ασκήσεις μπορούν να έχουν αρκετές διαφορετικές στοχεύσεις.

Κατηγορίες φορέων: Σε γενικές γραμμές έχουμε τις εξής κατηγορίες φορέων πρακτικής άσκησης:

- 1) ερευνητικά κέντρα με κατεύθυνση μαθηματικών και εφαρμοσμένων μαθηματικών, αλλά και κατευθύνσεις θετικών, τεχνολογικών και άλλων επιστημών,
- 2) τράπεζες και χρηματοοικονομικοί οργανισμοί όπου τα μαθηματικά βρίσκουν εφαρμογή σε μοντέλα χρηματοοικονομικών,
- 3) επιχειρήσεις κάθε είδους όπου τα μαθηματικά βρίσκουν εφαρμογή στην οργάνωση παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και παροχής υπηρεσιών,
- 4) εκπαιδευτικοί οργανισμοί (κυρίως δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης),
- 5) δημόσιες υπηρεσίες και διάφοροι οργανισμοί.

Συνεργασία με φορείς: Οι υποχρεώσεις των φορέων είναι:

- να εξασφαλίσουν ότι το περιεχόμενο της ΠΑ θα είναι σύμφωνο με τον παρόντα κανονισμό,
- να ορίσουν επόπτη του φορέα για κάθε ασκούμενο,

- να συνεργάζονται με το Τμήμα (ειδικότερα, με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον επόπτη του Τμήματος) κατά την διάρκεια της ΠΑ,
- να συνεργασθούν με το Τμήμα στην διαδικασία αξιολόγησης της ΠΑ.

Υποχρεώσεις ασκούμενων:

- Οι υποχρεώσεις και το αντικείμενο άσκησης των ασκούμενων συμφωνούνται γραπτώς πριν από την έναρξη της ΠΑ.
- Το ωράριο εργασίας καθορίζεται από τον φορέα ανάλογα με το ωράριο εργασίας του προσωπικού του.
- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, σε συμφωνία με τον φορέα, μπορεί να δοθεί άδεια περιορισμένης διάρκειας.

4. Χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενο μέσω ΕΣΠΑ επιχειρησιακό πρόγραμμα. Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα ισχύουν επιπρόσθετα οι παρακάτω κανόνες.

Τυπική Διάρκεια: Η ΠΑ διαρκεί 3 μήνες

Αξιολόγηση: η κατάταξη των υποψηφίων γίνεται σύμφωνα με τον τύπο:

$$B = (ECTS-150) + (MO - 5) * 50$$

όπου ECTS είναι ο αριθμός των ΠΜ που έχει περάσει ο υποψήφιος και MO ο μέσος όρος της βαθμολογίας.

Επιπλέον, προηγούνται οι υποψήφιοι οι οποίοι βρίσκονται σε έτος σπουδών μικρότερο ή ίσο του 6ου. Οι υποψήφιοι μεγαλύτερων ετών έπονται στην κατάταξη.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας προτεραιότητα έχει ο φοιτητής με το μεγαλύτερο αριθμό κατοχυρωμένων μονάδων ECTS.

Υποχρεώσεις ασκούμενων:

- Οι ασκούμενοι υποχρεούνται να ακολουθούν τους κανόνες και τις διαδικασίες που καθορίζει το γραφείο πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης και αναφέρονται στον οδηγό Πρακτικής Άσκησης του ΠΚ.

6. Πρακτική Άσκηση φοιτητών εκτός ΕΣΠΑ

Υπάρχει δυνατότητα για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης φοιτητών εκτός ΕΣΠΑ, για θέσεις που ανακοινώνονται από το Τμήμα ύστερα από χορηγία ιδιωτικών εταιρειών.

Η επιτροπή αξιολόγησης είναι τριμελής, εγκρίνεται από τη ΓΣ του Τμήματος και σε αυτή συμμετέχει ο/η Υπεύθυνος/η της Πρακτικής Άσκησης και άλλα δύο μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος, που έχουν επιστημονική συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο της εταιρείας.

Κριτήρια επιλογής: Ο υποψήφιος βαθμολογείται από 0 - 100 ως εξής:

| Κριτήριο | (ΜΟ / 10) *30 | (ΜΟΣ / 10) *30 | Συνέντευξη 0-40 | Σύνολο |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|--------|
| Όνομα υποψηφίου | | | | |

Παρατηρήσεις:

1. ΜΟ είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο υποψήφιος όπως αυτός αποτυπώνεται στην αναλυτική του βαθμολογία
2. ΜΟΣ είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μαθημάτων που είναι συναφή με τη θέση.
3. Τα μαθήματα που είναι συναφή με τη θέση Πρακτικής Άσκησης σε μια συγκεκριμένη εταιρεία θα ανακοινώνονται από την επιτροπή εγκαίρως. Αν ο υποψήφιος δεν έχει περάσει επιτυχώς κάποιο από αυτά τα μαθήματα, τότε η συνεισφορά αυτού του μαθήματος στον υπολογισμό του ΜΟΣ θα είναι μηδέν (0).
4. Η συνέντευξη βαθμολογείται με 0-40.
5. Σκοπός της συνέντευξης είναι να συνεκτιμηθούν διάφορα στοιχεία και δεξιότητες του υποψηφίου, πέραν της βαθμολογίας των μαθημάτων, τα οποία συνηγορούν στην επιτυχή υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης στην εκάστοτε εταιρεία.
6. Η επιτροπή διαβιβάζει στην ενδιαφερόμενη εταιρεία την τελική αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών που αφορούν τη συνέντευξη. Στον κατάλογο περιλαμβάνεται το πολύ διπλάσιος αριθμός υποψηφίων σε σχέση με τις προσφερόμενες θέσεις.

Τα παρακάτω κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο 2 είναι αναγκαία, αλλά μη μοριοδοτούμενα, δηλ.:

- Οι υποψήφιοι κατά την αίτηση της πρακτικής άσκησης πρέπει να έχουν περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, εκτός το πολύ δύο.
- Κατά την αίτηση της πρακτικής άσκησης ο ελάχιστος συνολικός αριθμός των ΠΜ (ECTS) των μαθημάτων τα οποία πρέπει να έχει περάσει επιτυχώς ο υποψήφιος είναι 150,
- Η επιτροπή μπορεί να ορίζει προαπαιτούμενα μαθήματα ανάλογα με το επιστημονικό αντικείμενο της εταιρείας

5. Πρακτική Άσκηση φοιτητών εκτός ΕΣΠΑ

Υπάρχει δυνατότητα για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης φοιτητών εκτός ΕΣΠΑ, για θέσεις που ανακοινώνονται από το Τμήμα ύστερα από χορηγία ιδιωτικών εταιρειών.

Η επιτροπή αξιολόγησης είναι τριμελής, εγκρίνεται από τη ΓΣ του Τμήματος και σε αυτή συμμετέχει ο/η Υπεύθυνος/η της Πρακτικής Άσκησης και άλλα δύο μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος, που έχουν επιστημονική συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο της εταιρείας.

Κριτήρια επιλογής: Ο υποψήφιος βαθμολογείται από 0 - 100 ως εξής:

| Κριτήριο | (ΜΟ / 10) *30 | (ΜΟΣ / 10) *30 | Συνέντευξη 0-40 | Σύνολο |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|--------|
| Όνομα υποψηφίου | | | | |

Παρατηρήσεις:

7. ΜΟ είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο υποψήφιος όπως αυτός αποτυπώνεται στην αναλυτική του βαθμολογία
8. ΜΟΣ είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μαθημάτων που είναι συναφή με τη θέση.
9. Τα μαθήματα που είναι συναφή με τη θέση Πρακτικής Άσκησης σε μια συγκεκριμένη εταιρεία θα ανακοινώνονται από την επιτροπή εγκαίρως. Αν ο υποψήφιος δεν έχει περάσει επιτυχώς κάποιο από αυτά τα μαθήματα, τότε η συνεισφορά αυτού του μαθήματος στον υπολογισμό του ΜΟΣ θα είναι μηδέν (0).
10. Η συνέντευξη βαθμολογείται με 0-40.
11. Σκοπός της συνέντευξης είναι να συνεκτιμηθούν διάφορα στοιχεία και δεξιότητες του υποψηφίου, πέραν της βαθμολογίας των μαθημάτων, τα οποία συνηγορούν στην επιτυχή υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης στην εκάστοτε εταιρεία.
12. Η επιτροπή διαβιβάζει στην ενδιαφερόμενη εταιρεία την τελική αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών που αφορούν τη συνέντευξη. Στον κατάλογο περιλαμβάνεται το πολύ διπλάσιος αριθμός υποψηφίων σε σχέση με τις προσφερόμενες θέσεις.

Τα παρακάτω κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο 2 είναι αναγκαία, αλλά μη μοριοδοτούμενα, δηλ.:

- Οι υποψήφιοι κατά την αίτηση της πρακτικής άσκησης πρέπει να έχουν περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, εκτός το πολύ δύο.
- Κατά την αίτηση της πρακτικής άσκησης ο ελάχιστος συνολικός αριθμός των ΠΜ (ECTS) των μαθημάτων τα οποία πρέπει να έχει περάσει επιτυχώς ο υποψήφιος είναι 150,
- Η επιτροπή μπορεί να ορίζει προαπαιτούμενα μαθήματα ανάλογα με το επιστημονικό αντικείμενο της εταιρείας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

Προγράμματα για σπουδές σε άλλα πανεπιστήμια. Ιεραρχημένα κριτήρια επιλογής

1. Αποδοχή αίτησης και κριτήρια κατάταξης

Προηγούνται στην κατάταξη οι φοιτητές οι οποίοι πληρούν τα ακόλουθα.

- Επιτυχία σε όλα, πλην το πολύ δύο, στα «Υποχρεωτικά Μαθήματα» του προγράμματος σπουδών μέχρι και το εξάμηνο που προηγήθηκε της αίτησης.
- Το έτος φοίτησης κατά την μετακίνηση είναι το 2ο έως και το 6ο.

2. Έγκριση μετακίνησης

- Η διαδικασία σύνταξης Learning Agreement ξεκινάει μόνο όταν ο φοιτητής έχει περάσει όλα, πλην το πολύ δύο, τα «Υποχρεωτικά Μαθήματα» του προγράμματος σπουδών. (Συνιστάται επιτυχία σε όλα τα Υποχρεωτικά Μαθήματα πριν πραγματοποιηθεί η μετακίνηση).
- Ο φοιτητής πρέπει να κατέχει τη γλώσσα η οποία θα του επιτρέψει να παρακολουθήσει μαθήματα Μαθηματικών Επιστημών στο ίδρυμα υποδοχής.
- Για την τελική έγκριση της μετακίνησης δίνεται συνέντευξη σε επιτροπή αποτελούμενη από τους συντονιστές ECTS όπου καθορίζεται το ξένο πανεπιστήμιο για το οποίο εγκρίνεται η αίτηση, με κριτήριο την δυνατότητα να συνταχθεί Learning Agreement στο οποίο να μπορεί να ανταποκριθεί ο φοιτητής. Επίσης καθορίζεται η διάρκειά της σε εξάμηνα. Αυτή θα είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο εφόσον οι πόροι του προγράμματος είναι περιορισμένοι ώστε να εξασφαλίζεται η μετακίνηση όσο το δυνατόν περισσότερων φοιτητών.

Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης Ιεραρχημένα κριτήρια επιλογής

Η διαδικασία επιλογής αποτελείται από τα παρακάτω στάδια.

1. Αποδοχή αίτησης

Εάν δεν πληρούνται τα παραπάνω κριτήρια η αίτηση δεν γίνεται δεκτή.

- Επιτυχία σε τουλάχιστον 150 ECTS (ή 120 ECTS προκειμένου για μετακίνηση στο 3ο ή 4ο έτος) κατά την καταληκτική ημερομηνία αιτήσεων.
- Το έτος φοίτησης κατά την μετακίνηση πρέπει να είναι το 3ο έως και το 6ο. Εάν πρόκειται για μετακίνηση μετά την συμπλήρωση των απαιτήσεων για απόκτηση πτυχίου μπορεί να είναι οποιοδήποτε έτος.

2. Κριτήρια κατάταξης

Για την κάλυψη των θέσεων του προγράμματος εξετάζονται κατά σειρά τα ακόλουθα

- Οι φοιτητές οι οποίοι έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν για σπουδές είτε πρακτική άσκηση (με οικονομική υποστήριξη από το ERASMUS) έπονται στην κατάταξη.
- Αφού εφαρμοστούν τα παραπάνω, η κατάταξη γίνεται με βάση τον μέσο όρο βαθμολογίας (στην προθεσμία υποβολής αιτήσεων).

3. Έγκριση μετακίνησης

Για να εγκριθεί η μετακίνηση (και να ξεκινήσει η διαδικασία σύνταξης Training Agreement):

- Πρέπει το αντικείμενο της άσκησης να σχετίζεται με τις επαγγελματικές διεξόδους των σπουδών που παρέχει το Τμήμα (με ακαδημαϊκά και επαγγελματικά κριτήρια).
- Δίνεται συνέντευξη σε επιτροπή αποτελούμενη από τους ακαδημαϊκούς συντονιστές όπου καθορίζεται ο φορέας ΠΑ και η διάρκειά της σε μήνες.