

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Β5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΘΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα, ωστόσο μαθήματα εισαγωγής στη γεωγραφία, κοινωνιολογία των πόλεων, αστικό σχεδιασμό, οικονομικά των πόλεων ή οικονομικά του περιβάλλοντος θα διευκολύνουν την κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ για ERASMUS ή ΑΓΓΛΙΚΑ για όλους τους φοιτητές)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (διατμηματικά στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα σχεδιαστεί με την έγκριση		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- έχουν κατανοήσει τις έννοιες της αστικοποίησης και της βιωσιμότητας
- μπορούν να διακρίνουν τις ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των ποικίλων θεωριών για την αστική βιωσιμότητα
- αναγνωρίζουν τους πυλώνες της περιβαλλοντικής, οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής βιωσιμότητας
- γνωρίζουν του Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και τις στρατηγικές για ισότιμη πρόσβαση σε ενέργεια, ύδρευση, μεταφορά, στέγαση, υγεία και περίθαλψη, εκπαίδευση και πολιτισμό
- έχουν ενημερότητα για τις προκλήσεις της βιωσιμότητας σε μεγάλες πόλεις της Ευρώπης και άλλες περιοχές του πλανήτη
- κατανοούν και χρησιμοποιούν βασικές στατιστικές και μετρήσεις της βιωσιμότητας
- μπορούν να αξιολογήσουν κριτικά τις πολιτικές για την αστική βιωσιμότητα και να αναγνωρίζουν τη συμβολή των διεθνών οργανισμών και του περιβαλλοντικού κινήματος στη διαμόρφωσή τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες οικονομικές και κοινωνικές καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα αειφορίας, αστικής και κοινωνικής ανάπτυξης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, κριτική ανάγνωση κειμένων για πολιτικές αστικής ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Υβριδική: Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και πρόσωπο με πρόσωπο

βιώσιμης ανάπτυξης σε μια πόλη της επιλογής τους.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: (for English speaking students):

Filho W., Azul A., Brandli L., Özuyar P., Wall T. (2020), *Sustainable Cities and Communities, Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals Series, Springer International*

Flint, J., & Raco, M. (Eds.). (2012). *The future of sustainable cities: Critical reflections.* Policy Press.

Knox, P., & Mayer, H. (2013). *Small town sustainability: Economic, social, and environmental innovation.* Walter de Gruyter.

Knox, P., & Pinch, S. (2014). *Urban social geography: an introduction.* Routledge.

Heynen, N., Kaika, M., & Swyngedouw, E. (Eds.). (2006). *In the nature of cities: urban political ecology and the politics of urban metabolism (Vol. 3).* Taylor & Francis.

For the student project and examples

(in Greek)

Αθανασίου Ε. (2015) *Πόλη και φύση : θεωρήσεις της φύσης στον πολεοδομικό σχεδιασμό*, Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Καυκαλάς Γ., κα (2015), *Βιώσιμες Πόλεις: προσαρμογή και ανθεκτικότητα σε περιόδους κρίσης*, εκδ. Κάλλιπος <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2227>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Environment and Plannin, International Journal of Urban and Regional Research

Urban Studies, City and Community

Γεωγραφίες, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SOCIAL SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF SOCIOLOGY		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	SUSC	SEMESTER	3, 5 or 7
COURSE TITLE			
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
	3	5	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General Knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	No Prerequisites, but any introductory course to geography, sociology, city planning, urban or environmental economics will be an asset		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	English for Erasmus Students.		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	YES. Suggested as interdepartmental course		
COURSE WEBSITE (URL)			

(2) LEARNING OUTCOMES

<p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p>Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes
<p>At the end of the course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a clear understanding of the concepts of urbanization and sustainability • Distinguish between competing theories of sustainability in cities • Recognize the pillars of environmental, economic, social, and cultural sustainability • Know the Sustainable Development Goals and strategies to provide equal access to energy, water, transportation, housing, health services, culture and education • Be aware of the challenges for sustainability in Europe and in other parts of world • Comprehend key sustainability metrics • Critically assess the policies to advance sustainability in cities today, recognize the role of international organizations and the environmental movement

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

General Competences	
<i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>
<i>Adapting to urban changes and new situations in cities</i> <i>Respect for the key parameters of sustainability: environment, equality, inclusiveness</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to issues of sustainability</i> <i>Criticism and self-criticism, critical understanding of urban policies</i> <i>Exposure to global challenges that major cities face throughout the world</i> <i>Locate organisations and resources in their communities to become active citizens</i>	

(3) SYLLABUS

<p>The course is structured in 5 modules:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cities: development and change 2. Sustainability theories 3. The pillars and goals of urban sustainability 4. Design and governing of sustainable cities 5. Student Project: Case studies and examples <p>Ten lectures will offer an introduction to the first four modules including distinguished academic guests. The final module (3 meetings) is dedicated to the development and presentation of student projects assessing the sustainability challenges or policies in specific cities of their own choice.</p>
--

TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Hybrid, Distance Learning	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	E-learn platform	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of</i>	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Interactive Teaching	20
	Study and class assignments	20
	Project	46

Διεργασία 4. Εσωτερική Αξιολόγηση
Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Υπόδειγμα Β5 ΑΔΙΠ

the ECTS		
	Course total	125
<p>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p>Language of Evaluation: English</p> <p>Methods:</p> <p>Short-answer questions mid-term (40%)</p> <p>Project with presentation: (60%). Students will present the sustainability challenges for a city of their choice using material from UN Habitat, the EU sustainable cities platform or additional sources.</p>	

(4) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p><i>- Suggested bibliography (for English speaking students):</i></p> <p><i>Filho W., Azul A., Brandli L., Özuyar P., Wall T. (2020), Sustainable Cities and Communities, Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals Series, Springer International</i></p> <p><i>Flint, J., & Raco, M. (Eds.). (2012). The future of sustainable cities: Critical reflections. Policy Press.</i></p> <p><i>Knox, P., & Mayer, H. (2013). Small town sustainability: Economic, social, and environmental innovation. Walter de Gruyter.</i></p> <p><i>Knox, P., & Pinch, S. (2014). Urban social geography: an introduction. Routledge.</i></p> <p><i>Heynen, N., Kaika, M., & Swyngedouw, E. (Eds.). (2006). In the nature of cities: urban political ecology and the politics of urban metabolism (Vol. 3). Taylor & Francis.</i></p> <p><i>For the student project and examples (in Greek)</i></p> <p><i>Αθανασίου Ε. (2015) Πόλη και φύση : θεωρήσεις της φύσης στον πολεοδομικό σχεδιασμό, Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών</i></p> <p><i>Καυκαλάς Γ., κα (2015), Βιώσιμες Πόλεις: προσαρμογή και ανθεκτικότητα σε περιόδους κρίσης, εκδ. Κάλλιπος https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2227</i></p> <p><i>- Related academic journals:</i></p> <p><i>Environment and Planning, International Journal of Urban and Regional Research, Urban Studies, Cities</i></p> <p><i>Γεωγραφίες, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών</i></p>
--